



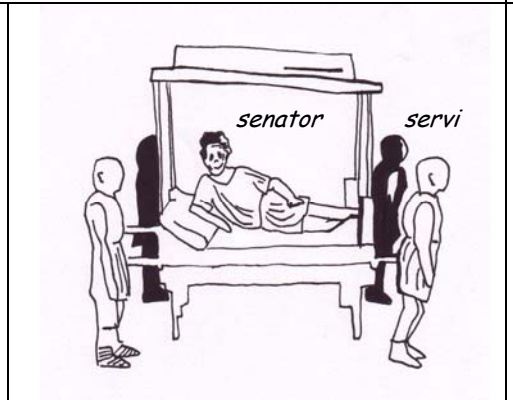
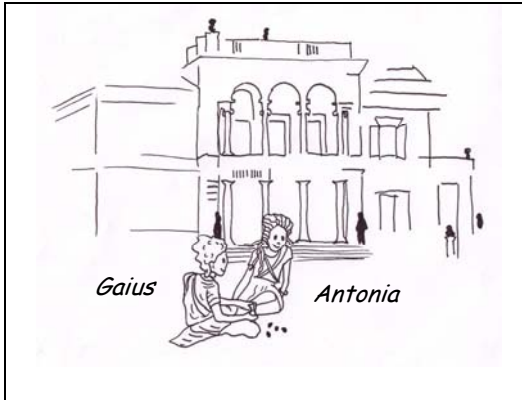
| | |
|-------|---------|
| Name: | Klasse: |
|-------|---------|

| AB | K | Aufgabe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------|---------------------|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|-----------------|---|-----------------|------------------|--------------------|------------------|---|---------------|---------------|---------------|-----------------|---|-----------------|---------------------|--------------|----------------|---|---------------|--------------------|-----------------|---------------|---|-------------------|-------------------|---------------|--------------|---|---|-----------------|
| Wortschatz | die Bedeutung lateinischer Vokabeln mithilfe von Lehn- und Fremdwörtern erschließen | <p>1. Ordne die Fremdwörter (die allesamt einen lateinischen Ursprung haben) den deutschen Begriffen zu.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; padding: 5px;">Addition</th> <th style="width: 20%; padding: 5px;">addere (Verb)</th> <th style="width: 10%; padding: 5px;">•</th> <th style="width: 10%; padding: 5px;">•</th> <th style="width: 40%; padding: 5px;"><i>herbeibringen</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Antiquität</td> <td style="padding: 5px;">antiquus (Adj.)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>herrschen</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">apportieren</td> <td style="padding: 5px;">apportare (Verb)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>bereit</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Bestie</td> <td style="padding: 5px;">bestia (Subst.)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>Rechtsanwalt</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">parat</td> <td style="padding: 5px;">paratus (Adj.)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>Hinzufügung</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">regieren</td> <td style="padding: 5px;">regere (Verb)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>alte Sache</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Jurist</td> <td style="padding: 5px;">ius (Subst.)</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>(Un)tier</i></td> </tr> </tbody> </table> | Addition | addere (Verb) | • | • | <i>herbeibringen</i> | Antiquität | antiquus (Adj.) | • | • | <i>herrschen</i> | apportieren | apportare (Verb) | • | • | <i>bereit</i> | Bestie | bestia (Subst.) | • | • | <i>Rechtsanwalt</i> | parat | paratus (Adj.) | • | • | <i>Hinzufügung</i> | regieren | regere (Verb) | • | • | <i>alte Sache</i> | Jurist | ius (Subst.) | • | • | <i>(Un)tier</i> |
| | Addition | addere (Verb) | • | • | <i>herbeibringen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Antiquität | antiquus (Adj.) | • | • | <i>herrschen</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| apportieren | apportare (Verb) | • | • | <i>bereit</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bestie | bestia (Subst.) | • | • | <i>Rechtsanwalt</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| parat | paratus (Adj.) | • | • | <i>Hinzufügung</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| regieren | regere (Verb) | • | • | <i>alte Sache</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Jurist | ius (Subst.) | • | • | <i>(Un)tier</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| die Bedeutung lateinischer Vokabeln über Ähnlichkeiten zum Deutschen erschließen | <p>2. Finde nun selbst die deutschen Bedeutungen der lateinischen Wörter.</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">templum -</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">vinum -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">fenestra -</td> <td style="padding: 5px;">sol -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">mater -</td> <td style="padding: 5px;">pater -</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">villa -</td> <td style="padding: 5px;">rosa -</td> </tr> </table> | templum - | vinum - | fenestra - | sol - | mater - | pater - | villa - | rosa - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| templum - | vinum - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| fenestra - | sol - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mater - | pater - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| villa - | rosa - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprachverwandtschaften erkennen | <p>3. Nenne die Bedeutung des englischen Wortes und ordne es dem lateinischen Wort zu.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%; padding: 5px;">Deutsch</th> <th style="width: 20%; padding: 5px;">Englisch</th> <th style="width: 10%; padding: 5px;">•</th> <th style="width: 10%; padding: 5px;">•</th> <th style="width: 40%; padding: 5px;"><i>Lateinisch</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">to finish</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>complere</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">the language</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>finire</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">to complete</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>differre</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">difficult</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>lingua</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">different</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;"><i>difficilis</i></td> </tr> </tbody> </table> | Deutsch | Englisch | • | • | <i>Lateinisch</i> | | to finish | • | • | <i>complere</i> | | the language | • | • | <i>finire</i> | | to complete | • | • | <i>differre</i> | | difficult | • | • | <i>lingua</i> | | different | • | • | <i>difficilis</i> | | | | | | |
| Deutsch | Englisch | • | • | <i>Lateinisch</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | to finish | • | • | <i>complere</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | the language | • | • | <i>finire</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | to complete | • | • | <i>differre</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | difficult | • | • | <i>lingua</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | different | • | • | <i>difficilis</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| Satzlehre | Satzglieder bestimmen | <p>4. Bestimme in den deutschen und lateinischen Sätzen die Satzglieder. Beschreibe auch, welche Unterschiede dir zwischen den deutschen und lateinischen Sätzen auffallen.</p> <p>Lucius sieht den Tempel. Nun tritt er ein.</p> <p>A B</p> <p>Lucius templum videt. Nunc intrat.</p> <p><u>Unterschiede:</u></p> <p>Satz A:</p> <p>Satz B:</p> | |
| | Wortarten kennen | <p>5. Kreuze die Begriffe an, bei denen es sich um eine Wortart handelt.</p> <p>Substantiv <input type="checkbox"/> Attribut <input type="checkbox"/> Verb <input type="checkbox"/> Adverbiale <input type="checkbox"/></p> | |
| Formen | lateinische Substantivendungen erschließen | <p>6. Hier siehst du die römischen Kinder Antonia und Gaius. Bestimme bei folgenden Namen das Geschlecht. Kannst du daraus eine Regel ableiten?</p> <p>Aulus =</p> <p>Galla =</p> <p>Lucius =</p> <p><u>Regel:</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> | |
| | wichtige römische Kulturbegriffe kennen | <p>7. Welche dieser Begriffe hast du schon einmal gehört? Weißt du auch, was hinter ihnen steckt? Kreuze an und erkläre, wenn möglich.</p> <p>Caesar <input type="checkbox"/></p> <p>Cicero <input type="checkbox"/></p> <p>Colosseum <input type="checkbox"/></p> <p>Circus Maximus <input type="checkbox"/></p> <p>Gladiator <input type="checkbox"/></p> <p>Senator <input type="checkbox"/></p> <p>Hadrianswall <input type="checkbox"/></p> | |

8. Ordne die lateinischen Sätze den Bildern zu, indem du in die Kreise den jeweiligen Buchstaben einträgst.

- a) Servi senatorem in lectica apportant. (*lectica*: die Sänfte, das „Tragebett“)
- b) Senator Antoniam et Gaium rogat: „Ubi pater est?“
- c) Antonia et Gaius ante villam sedent et ludunt.
- d) Senator et servi Antoniam et Gaium conveniunt.



○

○



○

○