**Lernstandserhebung nach Lektion 12 Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *lateinische Berufsbezeichnungen kennen* | 1. **Markiere in der Wörterliste alle Vokabeln, die einen Beruf bezeichnen.** | **\_\_/7** |
| matrona – patronus – iudex – pater – nuntius – nauta –  servus – medicus – consul – senator – asinus – avus |  |
| *Wortfamilien kennen* | 1. **Nenne zu den Substantiven die Verben der gleichen Wortfamilie.** | **\_\_/6** |
| vox – spectaculum –  navis – pugna –  clamor – amor – |  |
| *Wortbedeutungen unterscheiden* | 1. **Achtung Irrläufer! Streiche das Wort, das von seiner Bedeutung her nicht in die Reihe passt, durch.** | **\_\_/4** |
| carere – imponere – vacare  liber – laborare – labor  cedere – currere – stare  dea – oraculum – numen |  |
| *Sprachverwandtschaften erkennen* | 1. **Nenne zu den spanischen Wörtern jeweils das lateinische Ursprungswort und die Bedeutung(en).** | **\_\_/4** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **spanisch** | ***lateinisch*** | **deutsch** | | mover |  |  | | vivir |  |  | | agua |  |  | | nuevo |  |  | |  |
| *Präpositionen unterscheiden* | 1. **Kreuze die Präposition an, die zum Bild passt.** | **\_\_/1** |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | de | **** | | ad | **** | | ab | **** | | ex | **** | | ante | **** | |  |
| *Grundformen kennen* | 1. **Nenne zu den Formen die Grundform. Bei Verben den Infinitiv Präsens, bei Substantiven den Nominativ Singular und bei Adjektiven den Nominativ Singular Maskulinum.** | **\_\_/8** |
| agunt: ........................... pueris: ...........................  bellae: ........................... vitio: ...........................  pulchrorum: ........................... regum: ...........................  fratri: ........................... tetigisti: ........................... |  |
|  |  | **\_\_/30** |