**Lernstandserhebung nach Lektion 12 Wortschatz**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *lateinische Berufsbezeichnungen kennen* | 1. **Markiere in der Wörterliste alle Vokabeln, die einen Beruf bezeichnen.**
 | **\_\_/7** |
| matrona – patronus – iudex – pater – nuntius – nauta – servus – medicus – consul – senator – asinus – avus  |  |
| *Wortfamilien kennen* | 1. **Nenne zu den Substantiven die Verben der gleichen Wortfamilie.**
 | **\_\_/6** |
| vox – spectaculum – navis – pugna – clamor – amor –  |  |
| *Wortbedeutungen unterscheiden* | 1. **Achtung Irrläufer! Streiche das Wort, das von seiner Bedeutung her nicht in die Reihe passt, durch.**
 | **\_\_/4** |
| carere – imponere – vacareliber – laborare – labor cedere – currere – stare dea – oraculum – numen  |  |
| *Sprachverwandtschaften erkennen* | 1. **Nenne zu den spanischen Wörtern jeweils das lateinische Ursprungswort und die Bedeutung(en).**
 | **\_\_/4** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **spanisch** | ***lateinisch*** | **deutsch** |
| mover |  |  |
| vivir |  |  |
| agua |  |  |
| nuevo |  |  |

 |  |
| *Präpositionen unterscheiden* | 1. **Kreuze die Präposition an, die zum Bild passt.**
 | **\_\_/1** |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | de | **** |
| ad | **** |
| ab | **** |
| ex | **** |
| ante | **** |

 |  |
| *Grundformen kennen* | 1. **Nenne zu den Formen die Grundform. Bei Verben den Infinitiv Präsens, bei Substantiven den Nominativ Singular und bei Adjektiven den Nominativ Singular Maskulinum.**
 | **\_\_/8** |
| agunt: ........................... pueris: ...........................bellae: ........................... vitio: ........................... pulchrorum: ........................... regum: ...........................fratri: ........................... tetigisti: ........................... |  |
|  |  | **\_\_/30** |