

Lernstandserhebung nach Lektion 12

Satzlehre

Name:	Klasse:
--------------	----------------

K	Aufgabe	BE																								
Ablative mit Präposition einer Funktion zuordnen	<p>1. Ordne die Wendungen im Ablativ der richtigen Funktion zu.</p> <p style="text-align: center;"> in villa • • <i>Mittel</i> magno cum furore • • <i>Trennung</i> ex provincia • • <i>Begleitung</i> cum familia • • <i>Ort</i> in spectaculo • • <i>Zeit</i> </p>	__/5																								
Ablative ohne Präposition richtig übersetzen	<p>2. Setze das passende Verb in die Lücke und übersetze.</p> <p style="text-align: center;">gaudere - decedere - clamare - esse - vacare - salutare</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 60%;"> <tr> <td style="padding: 5px;">foro</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 20px; text-align: center;">-</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">magna voce</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">curis</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">donis</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">multis verbis</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">tota urbe</td> <td></td> <td style="text-align: center;">-</td> <td></td> </tr> </table>	foro		-		magna voce		-		curis		-		donis		-		multis verbis		-		tota urbe		-		__/12
foro		-																								
magna voce		-																								
curis		-																								
donis		-																								
multis verbis		-																								
tota urbe		-																								
Prädikatsnomen und Prädikativum unterscheiden	<p>3. Entscheide, ob es sich bei den markierten Wörtern in den Sätzen um ein Prädikatsnomen oder ein Prädikativum handelt.</p> <p style="text-align: center;"> Puella maesta est. • • Prädikatsnomen Puer maestus sedet. • Caesar consul senatores oratione movit. • • Prädikativum Pater Quinti patronus est. • </p>	__/4																								
Verwendung von Imperfekt und Perfekt unterscheiden	<p>4. Imperfekt oder Perfekt? Kreuze das richtige Tempus an.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 80%;"> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">Romani (diu) cum Germani</td> <td style="padding: 5px;">pugnabant.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">pugnauerunt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">Tandem Romani</td> <td style="padding: 5px;">superabant.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">superauerunt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="padding: 5px;">Sed (iterum atque iterum) Germani pugnare non</td> <td style="padding: 5px;">desinebant.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">desierunt.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </table>	Romani (diu) cum Germani	pugnabant.	<input type="radio"/>	pugnauerunt.	<input type="radio"/>	Tandem Romani	superabant.	<input type="radio"/>	superauerunt.	<input type="radio"/>	Sed (iterum atque iterum) Germani pugnare non	desinebant.	<input type="radio"/>	desierunt.	<input type="radio"/>	__/3									
Romani (diu) cum Germani	pugnabant.		<input type="radio"/>																							
	pugnauerunt.	<input type="radio"/>																								
Tandem Romani	superabant.	<input type="radio"/>																								
	superauerunt.	<input type="radio"/>																								
Sed (iterum atque iterum) Germani pugnare non	desinebant.	<input type="radio"/>																								
	desierunt.	<input type="radio"/>																								

Haupt- und Gliedsätze unterscheiden	<p>5. Kreuze die Sätze an, die einen Gliedsatz enthalten.</p> <table border="1"> <tr> <td>Familia diu navigabat, cum subito navis apparuit.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Tota familia pericula timebat, itaque decedere studebat.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Etsi piratae cito appropinquaverunt, familiam non superaverunt.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Si dei nobiscum bene agunt, laeti sumus.</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Familia diu navigabat, cum subito navis apparuit.	<input type="checkbox"/>	Tota familia pericula timebat, itaque decedere studebat.	<input type="checkbox"/>	Etsi piratae cito appropinquaverunt, familiam non superaverunt.	<input type="checkbox"/>	Si dei nobiscum bene agunt, laeti sumus.	<input type="checkbox"/>	__/3
Familia diu navigabat, cum subito navis apparuit.	<input type="checkbox"/>									
Tota familia pericula timebat, itaque decedere studebat.	<input type="checkbox"/>									
Etsi piratae cito appropinquaverunt, familiam non superaverunt.	<input type="checkbox"/>									
Si dei nobiscum bene agunt, laeti sumus.	<input type="checkbox"/>									
Satzfragen unterscheiden	<p>6. Ordne lateinische Fragen und deutsche Antworten einander zu.</p> <p>Nonne multi homines piratas timent? • • <i>Ich weiß nicht.</i> Hodiene in foro convenimus? • • <i>Nein, nicht immer.</i> Num semper donis gaudetis? • • <i>Ja, klar.</i></p>	__/3								
		__/30								