

Name:	Klasse:
--------------	----------------

AB	K	Aufgabe	BE																										
Wortschatz	<small>die Bedeutung Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen</small>	1. Suche zu folgenden Vokabeln das lateinische Antonym (Gegenteil). respondere - iubere - tacere - sedere -	__/4																										
	<small>die Bedeutung Vokabeln mithilfe Wortfelder erschließen</small>	2. Nenne mindestens vier Verben, die eine Bewegung ausdrücken. <div style="text-align: center;"> BEWEGUNG </div>	__/4																										
	<small>polyseme Vokabeln richtig übersetzen</small>	3. Chamäleon <u>quaerere</u>: Übersetze die Sätze und achte dabei auf die unterschiedlichen Bedeutungen von <u>quaerere</u>. Servi furem quaerunt. - Quintus quaerit: „Ubi est fur?“ -	__/6																										
Satzlehre	<small>Satzarten bestimmen</small>	4. Die Sätze haben ihr Satzzeichen verloren. Verwende Fragezeichen, Ausrufezeichen und Punkt. Nenne auch die Satzart. Unde nuntius venit Pater: „Salvete amici ...“ Servi dominum exspectant	__/3																										
	<small>Satzglieder bestimmen</small>	5. Ordne die Satzglieder den Sätzen zu. (Mehrfachnennungen sind möglich.) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">P</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">S</td> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">O</td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%; background-color: #cccccc;">P</td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">O</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;">P</td> <td></td> <td></td> <td style="background-color: #cccccc;">O</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table> Servae dominae parent. → Nam cenam parare debent. → Flavia pericula timet. → Cur timet pericula? →		P		S	O			P		O					P			O	1			2				3	
	P		S	O			P																						
O					P			O																					
1			2				3																						

Formen

Formen von esse erkennen und übersetzen

6. Markiere in der Liste alle Formen von esse. Übertrage sie in die Tabelle und übersetze.

soleo - sumus - equites - salutant - sunt - equos - est -
sum - subito - soli - estis - ego - es

esse	Singular		Plural	
	Lateinisch	Deutsch	Lateinisch	Deutsch
1. P.				
2. P.				
3. P.				

___/6

Verbformen erkennen und bestimmen

7. Suche dir aus der Liste eine Verbform aus und sortiere sie an der richtigen Stelle in die Tabelle ein. Nenne anschließend alle weiteren Formen. Achte bei deiner Auswahl darauf, dass in jeder Spalte eine andere Konjugation vertreten ist.

intrat - timeo - ludunt - dicis - audimus - ridetis - dormio - dant

Singular	1. P.				
	2. P.				
	3. P.				
Plural	1. P.				
	2. P.				
	3. P.				




___/12

Substantivendungen erkennen

8. Finde dich im Formenchaos zurecht, indem du die Substantivformen je nach Kasus (Nominativ: blau Genitiv: rot, Dativ: gelb, Akkusativ: grün) in unterschiedlichen Farben unterstreichst. Hebe die Endung hervor (z.B. so: amicum). Doppeldeutige Formen müssen doppelt unterstrichen werden.

reginam		hominis		dominos
				deis
soli	verba		villae	
				consulibus
clamorum		asino		
	donorum			eques

___/6

Text	einen lateinischen Text über Eigennamen vorenschließen	<p>9. Lies dir den Text durch und unterstreiche im Text die Eigennamen. Verwende sie für die Beschriftung der Zeichnungen. Stelle anhand der Pfeile klar, in welcher Beziehung die Personen zueinander stehen.</p> <ol style="list-style-type: none"> Metellus senator et Claudia matrona Forum Romanum intrant. Homines clamant, vocant, properant. Metellus dicit: „Quantus¹ clamor hominum! Quid est? Ubi est imperator Hadrianus?“ Subito silentium est; nam imperator apparet. Populus imperatorem salutat: „Ave, imperator!“ Etiam Metellus ac Claudia vocant: „Ave, imperator!“ Imperator rogat et iubet: „Ubi est Metellus? Corsicam³ insulam navigare et ibi provinciam administrare debet.“ Metellus stupet² et tacet. Claudia plaudit. <p>¹quantus: was für ein ²stupere: staunen ³Corsica, -ae: Korsika (Insel im Mittelmeer)</p>	  	__/3																	
	lateinische Sätze übersetzen	<p>10. Übersetze die Sätze 3, 6 und 9 ins Deutsche.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	__/9																		
Kultur	grundlegende Fakten über das Leben in Rom kennen	<p>11. Entscheide, welcher der folgenden Aussagen wahr (W) oder falsch (F) sind. Korrigiere die falschen, indem du auf die freie Zeile die verbesserte Aussage schreibst.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 80%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">W</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Der <i>pater familias</i> hatte innerhalb der Familie absolute Macht.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Römische Frauen trugen über der <i>tunica</i> meistens eine <i>toga</i>.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Auch das heutige Dänemark war in der Antike eine römische Provinz.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Die <i>pompa circensis</i> war ein Festzug, der vom Kapitol zum <i>Circus Maximus</i> führte.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>In einer <i>basilica</i> wurden Lebensmittel verkauft.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		W	F	Der <i>pater familias</i> hatte innerhalb der Familie absolute Macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Römische Frauen trugen über der <i>tunica</i> meistens eine <i>toga</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Auch das heutige Dänemark war in der Antike eine römische Provinz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Die <i>pompa circensis</i> war ein Festzug, der vom Kapitol zum <i>Circus Maximus</i> führte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In einer <i>basilica</i> wurden Lebensmittel verkauft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	__/3
		W	F																		
Der <i>pater familias</i> hatte innerhalb der Familie absolute Macht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Römische Frauen trugen über der <i>tunica</i> meistens eine <i>toga</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Auch das heutige Dänemark war in der Antike eine römische Provinz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Die <i>pompa circensis</i> war ein Festzug, der vom Kapitol zum <i>Circus Maximus</i> führte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
In einer <i>basilica</i> wurden Lebensmittel verkauft.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
		__/60																			