**Selbsteinschätzung nach Lektion 5 alle Arbeitsbereiche**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:**  |

*Bitte fülle diesen Bogen selbstständig aus. Nimm dir dafür genügend Zeit und sei ehrlich zu dir selbst.*

*Die Symbole sind folgendermaßen zu verstehen:*

|  |  |
| --- | --- |
| ☺☺ | Das beherrsche ich sehr gut. Diese Aussage trifft bei mir zu.  |
| ☺ | Das beherrsche ich gut. Diese Aussage trifft bei mir meistens zu.  |
| ☹ | Das muss ich noch üben. Diese Aussage trifft bei mir selten zu.  |
| ☹☹ | Das beherrsche ich gar nicht. Diese Aussage trifft bei mir nicht zu.  |
| 〇 | Ich weiß nicht, was damit gemeint ist.  |
|  | Das ist die Lehrer-Spalte. Bitte nichts eintragen! |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ☺☺ | ☺ | ☹ | ☹☹ | 〇 |  |
| **AB 1: WS** | Ich kann die Vokabeln der Lektionen 1-5.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Vokabeln in Wortfeldern zusammenfassen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann dieselbe Vokabel je nach Zusammenhang unterschiedlich übersetzen.  |  |  |  |  |  |  |
| **AB 2: Syntax** | Ich kann Satzarten richtig bestimmen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann die verschiedenen Satzglieder bestimmen.  |  |  |  |  |  |  |
| **AB 3: Formen** | Ich kann lateinische Verben der a-, e- und der konsonantischer Konjugation im Singular und Plural richtig bestimmen und übersetzen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Formen von *esse* im Singular und Plural richtig bestimmen und übersetzen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann Nominativ-, Genitiv-, Dativ- und Akkusativendungen bei a-, o- und 3. Deklination erkennen.  |  |  |  |  |  |  |
| **AB 4: Text** | Ich kann den Inhalt des Textes mithilfe von Eigennamen erschließen.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich kann einen lateinischen Text ins Deutsche übersetzen.  |  |  |  |  |  |  |
| **AB 5: Kultur** | Ich weiß über das Leben der Römerinnen und Römer Bescheid.  |  |  |  |  |  |  |
| Ich weiß. wie die Römer ihre Provinzen verwalteten.  |  |  |  |  |  |  |