

Name:	Klasse:
-------	---------

K	Aufgabe	BE
die Bedeutung Vokabeln mithilfe von Antonymen erschließen	<p>1. Suche zu folgenden Vokabeln das lateinische Antonym (Gegenteil).</p> <p>respondere - iubere -</p> <p>tacere - sedere -</p>	__/4
die Bedeutung Vokabeln mithilfe Wortfelder erschließen	<p>2. Nenne mindestens vier Verben, die eine Bewegung ausdrücken.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">BEWEGUNG</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">.....</p>	__/4
polyseme Vokabeln richtig übersetzen	<p>3. Chamäleon <u>quaerere</u>: Übersetze die Sätze und achte dabei auf die unterschiedlichen Bedeutungen von <u>quaerere</u>.</p> <p>Servi furem quaerunt. -</p> <p>Quintus quaerit: „Ubi est fur?“ -</p>	__/4
Adverbien bestimmen und unterscheiden	<p>4. Unterstreiche alle Zeitangaben einfach, alle Ortsangaben doppelt.</p> <p>subito - etiam - ubi - cito - iam - procul - cur - nunc - nam</p> <p>- hic - statim - valde - ibi - tum</p>	__/4
Verwandtschaft erkennen	<p>5. Wortfamilie: Finde Familienmitglieder zu den Vokabeln. (Bsp.: clamor - clamare)</p> <p>ardor - amare -</p> <p>timor - navigare -</p>	__/4
Sachfelder nutzen	<p>6. Nenne mindestens vier Vokabeln, die dir zum Sachfeld „Kampf“ einfallen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 20px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">KAMPF</p> </div>	__/4

7. Latein gilt als Mutter vieler europäischer Sprachen. Verbinde mit Linien die lateinischen und spanischen Wörter.

__/6

dormire •	• <i>abuelo</i>
avus •	• <i>silencio</i>
amicus •	• <i>dormir</i>
silentium •	• <i>padre</i>
pater •	• <i>donar</i>
donum •	• <i>amigo</i>

__/30