**Lernstandserhebung nach Lektion 5 Kultur**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name:** | **Klasse:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **Aufgabe** | **BE** |
| *römische Kleidungsstücke kennen* | 1. **Wähle aus der Liste die passenden Begriffe für den Lückentext aus.** | **\_\_/7** |
| ***tunica* – Kleidung – *stola* – purpurnen Streifen – Sandalen – *toga* – *palla***  Im Rom ist es oft sehr heiß. Deshalb sieht man die Bewohner meistens mit luftiger ...................................... Über der Unterwäsche tragen Männer und Frauen immer eine ...................................... Angesehene römische Bürger ziehen bei besonderen Anlässen darüber eine ..................................... an, die manchmal auch mit ..................................... verziert ist. Frauen dagegen tragen eine ..................................... und darüber manchmal noch eine ......................................  An den Füßen tragen die meisten Bürgerinnen und Bürger Roms ........................... |  |
| *Räume einer römischen Villa kennen und ihre Verwendung bestimmen* | 1. **Ordne den Räumen die passende Verwendung zu.** | **\_\_/5** |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***peristylium*** |  |  | Empfangshalle | | ***triclinium*** |  |  | Säulenhof | | ***atrium*** |  |  | Wohnzimmer | | ***tablinum*** |  |  | Lesezimmer | | ***bibliotheca*** |  |  | Esszimmer | |  |
| *Bestandteile römischer Namen benennen* | 1. **Benenne die einzelnen Bestandteile eines typischen römischen Männernamens.** | **\_\_/4** |
| **Marcus Licinius Crassus** |  |
| *wichtige Begriffe zum*  *Circus Maximus kennen* | 1. **Kreuze die richtigen Aussagen an.** | **\_\_/2** |
| |  |  | | --- | --- | | Der Festzug, der sich vom Kapitol zum Circus Maximus bewegt, heißt *pompa*. | ☐ | | In den Circus Maximus passen ca. 50.000 Menschen. | ☐ | | Die *quadrigae* sind mit fünf Pferden unterwegs. | ☐ | | Die Wagenlenker müssen sieben Mal die *metae* umrunden. | ☐ | | Der Platz des Kaisers im Circus Maximus heißt *spina*. | ☐ | |  |
| *römische Familienstrukturen kennen* | 1. **Ordne die Mitglieder der römischen Familie in die Pyramide ein. Trage ganz oben die Person oder Gruppe ein, die über die meiste Macht verfügt.** | **\_\_/4** |
| liberi (*Kinder*) – servi – pater familias (dominus) – matrona (domina)   |  | | --- | |  | |  | | | |  | | | | | |  |
| *wichtige Begriffe zum römischen Recht kennen* | 1. **Erkläre kurz.** | **\_\_/8** |
| **basilica: .........................................................................**  **Iustitia: .........................................................................**  **Zwölftafelgesetz: ..............................................................**  **...................................................................................**  **In dubio pro reo: ...............................................................**  **...................................................................................** |  |
|  |  | **\_\_/30** |