

Name:	Klasse:
-------	---------

AB	K	Aufgabe	BE																																																															
Wortschatz	Vokabeln einer Wortfamilie zuordnen	<p>1. Nennen Sie vier Vokabeln der Wortfamilie „ius“ und deren Bedeutung.</p> <p>..... –</p> <p>..... –</p>	__/8																																																															
	Wortart bestimmen	<p>2. Kreuzen Sie die richtige Wortart an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Substantiv</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Verb</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Adjektiv</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Adverb</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Pronomen</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Konjunktion</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Subjunktion</th> <th style="width: 10%; font-size: small;">Präposition</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ares</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>eadem</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>postquam</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>cum</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>melius</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>uritur</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Substantiv	Verb	Adjektiv	Adverb	Pronomen	Konjunktion	Subjunktion	Präposition	ares	<input type="checkbox"/>	eadem	<input type="checkbox"/>	postquam	<input type="checkbox"/>	cum	<input type="checkbox"/>	melius	<input type="checkbox"/>	uritur	<input type="checkbox"/>	__/6																																										
		Substantiv	Verb	Adjektiv	Adverb	Pronomen	Konjunktion	Subjunktion	Präposition																																																									
ares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
eadem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
postquam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
cum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
melius	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
uritur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																																																										
mehrfache Formen mithilfe des Wörterbuches klären	<p>3. Manche lateinische Formen können mehrere Bedeutungen annehmen. Klären Sie mithilfe des Wörterbuches die Mehrdeutigkeit folgender Formen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: middle;">ora</td> <td style="width: 80%;"> 1. _____ 2. _____ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">rei</td> <td> 1. _____ 2. _____ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">vis</td> <td> 1. _____ 2. _____ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">liber</td> <td> 1. _____ 2. _____ 3. _____ </td> </tr> </tbody> </table>	ora	1. _____ 2. _____	rei	1. _____ 2. _____	vis	1. _____ 2. _____	liber	1. _____ 2. _____ 3. _____	__/9																																																								
ora	1. _____ 2. _____																																																																	
rei	1. _____ 2. _____																																																																	
vis	1. _____ 2. _____																																																																	
liber	1. _____ 2. _____ 3. _____																																																																	

Syntax	nd-Formen richtig übersetzen	<p>4. Übersetzen Sie die Sätze.</p> <p>a) Iniurias ferendo laudaberis.</p> <p>b) Numquam consilium reliquendae Italiae omitemus.</p> <p>c) Pacta servanda sunt.</p>	__/6																													
	konjunktiwische Relativsätze richtig übersetzen	<p>5. Kreuzen Sie die mögliche(n) Übersetzung(en) an.</p> <p style="text-align: center;">Caesar pontem fecit, quo copias traduceret.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen.</td> <td style="text-align: center; width: 50px;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Caesar baute eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen.	<input type="checkbox"/>	Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte.	<input type="checkbox"/>	Caesar baute eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte.	<input type="checkbox"/>	Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte.	<input type="checkbox"/>	__/3																					
	Caesar ließ eine Brücke bauen, um die Truppen überzusetzen.	<input type="checkbox"/>																														
Caesar ließ eine Brücke bauen, damit er die Truppen hinüberführen konnte.	<input type="checkbox"/>																															
Caesar baute eine Brücke, auf der er die Truppen hinüberführen konnte.	<input type="checkbox"/>																															
Caesar ließ eine Brücke bauen, weil er die Truppen hinüberführen wollte.	<input type="checkbox"/>																															
Partizipialkonstruktionen unterscheiden	<p>6. Kreuzen Sie an, ob in den Sätzen ein <u>participium coniunctum</u> (PC) oder einen <u>ablativus absolutus</u> (abl. abs.) vorliegt und die möglichen Sinnrichtungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;"></th> <th style="width: 10%;">PC</th> <th style="width: 10%;">abl. abs.</th> <th style="width: 10%; border-left: 2px solid black;">temp.</th> <th style="width: 10%;">kaus.</th> <th style="width: 10%;">konzess.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td style="border-left: 2px solid black;"><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Marcus nihil dicens familiam reliquit.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td style="border-left: 2px solid black;"><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td style="border-left: 2px solid black;"><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">His rebus confectis Caesar in Galliam revertit.</td> <td>○</td> <td>○</td> <td style="border-left: 2px solid black;"><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		PC	abl. abs.	temp.	kaus.	konzess.	Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Marcus nihil dicens familiam reliquit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	His rebus confectis Caesar in Galliam revertit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	__/8
	PC	abl. abs.	temp.	kaus.	konzess.																											
Caesar oppidum paucis defendentibus expugnare non potuit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Marcus nihil dicens familiam reliquit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
Galli celeritate Romanorum permoti legatos ad Caesarem mittunt.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											
His rebus confectis Caesar in Galliam revertit.	○	○	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																											

Formen	Verbformen bestimmen	<p>7. Kreuzen Sie das richtige Tempus, den richtigen Modus und das richtige Genus verbi an.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Präs.</i></th> <th><i>Imp.</i></th> <th><i>Perf.</i></th> <th><i>Plusq</i></th> <th><i>Fut. I</i></th> <th><i>Fut. II</i></th> <th><i>Ind.</i></th> <th><i>Konj.</i></th> <th><i>Akt.</i></th> <th><i>Pass.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>fuisses</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>vellem</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>fiuntur</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>expleti erant</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>cedebamus</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>istis</td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Präs.</i>	<i>Imp.</i>	<i>Perf.</i>	<i>Plusq</i>	<i>Fut. I</i>	<i>Fut. II</i>	<i>Ind.</i>	<i>Konj.</i>	<i>Akt.</i>	<i>Pass.</i>	fuisses	<input type="radio"/>	vellem	<input type="radio"/>	fiuntur	<input type="radio"/>	expleti erant	<input type="radio"/>	cedebamus	<input type="radio"/>	istis	<input type="radio"/>	__/6																																																						
		<i>Präs.</i>	<i>Imp.</i>	<i>Perf.</i>	<i>Plusq</i>	<i>Fut. I</i>	<i>Fut. II</i>	<i>Ind.</i>	<i>Konj.</i>	<i>Akt.</i>	<i>Pass.</i>																																																																					
	fuisses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																					
	vellem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																					
fiuntur	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																						
expleti erant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																						
cedebamus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																						
istis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																						
Formen	Kongruenz beachten	<p>8. Nennen Sie den Nominativ Singular von folgenden Substantiven und bestimmen Sie die Deklinationsklasse.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th><i>Nom. Sg.</i></th> <th><i>a-Dekl.</i></th> <th><i>o-Dekl.</i></th> <th><i>e-Dekl.</i></th> <th><i>u-Dekl.</i></th> <th><i>3. Dekl.</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>regem</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>silvis</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>iudice</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>rerum</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>exercitum</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>agros</td> <td></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Nom. Sg.</i>	<i>a-Dekl.</i>	<i>o-Dekl.</i>	<i>e-Dekl.</i>	<i>u-Dekl.</i>	<i>3. Dekl.</i>	regem		<input type="radio"/>	silvis		<input type="radio"/>	iudice		<input type="radio"/>	rerum		<input type="radio"/>	exercitum		<input type="radio"/>	agros		<input type="radio"/>	__/9																																																				
		<i>Nom. Sg.</i>	<i>a-Dekl.</i>	<i>o-Dekl.</i>	<i>e-Dekl.</i>	<i>u-Dekl.</i>	<i>3. Dekl.</i>																																																																									
regem		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
silvis		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
iudice		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
rerum		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
exercitum		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
agros		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>																																																																										
Formen	unregelmäßige Adjektive steigern	<p>9. Ordnen Sie Positiv und Superlativ einander zu.</p> <p style="text-align: center;"> bonus • • <i>maximus</i> malus • • <i>optimus</i> magnus • • <i>plures</i> multi • • <i>pessimus</i> </p>	__/4																																																																													
	Grundformen kennen	<p>10. Nennen Sie zu folgenden Partizipien den Infinitiv und die 1. P. Sg. Präsens Aktiv.</p> <p> surrectum – cessum – allatum – coeptum – strictum – fixum – </p>	__/6																																																																													

Text	Textkohärenz erkennen	<p>11. Nennen Sie alle Konnektoren des Textes und ordnen Sie sie der jeweils passenden Frage zu.</p> <p>..... → WANN?</p> <p>..... → WESHALB?</p> <p>..... → WARUM?</p>	__/3											
		<p>12. Text</p> <p><i>Der Konsul Cicero greift den Verschwörer Catilina im Senat heftig an und rät ihm, sich ins Exil zurückzuziehen.</i></p> <p>Nunc iam aperte rem publicam universam petis, templa deorum immortalium, tecta¹ ur- bis, vitam omnium civium, Italiam totam ad exitium et vastitatem² vocas³. Quare, quoniam 5 id, quod est primum et quod huius imperii disciplinaeque maiorum proprium est, facere nondum audeo, faciam id, quod est ad severi- tatem lenius⁴ et ad communem salutem utili- us. Nam si te interfici iussero, residebit⁵ in re 10 publica reliqua coniuratorum⁶ manus; sin tu, quod⁷ te iam dudum hortor, exieris, exhaurie- tur⁸ ex urbe tuorum comitum magna et perni- ciosa sentina⁹ rei publicae.</p> <p style="text-align: right;"><i>Cicero, Cat. I, 12</i></p>	<p>¹tectum: Dach</p> <p>²vastitas, -atis f.: Verwüstung ³vocare (ad): weihen</p> <p>⁴ad severitatem lenius: weniger streng</p> <p>⁵residere, -eo: bleiben</p> <p>⁶coniurator, -oris m.: Verschwörer</p> <p>⁷quod: (hier) wozu</p> <p>⁸exhaurire, -io: ausräumen</p> <p>⁹sentina: Abschaum</p>											
	Aussagen zum Text bewerten	<p>13. Entscheiden Sie, welche der folgenden Aussagen im Bezug auf den vorliegenden Text wahr bzw. falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">WAHR</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">FALSCH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wenn Catilina die Stadt verlässt, werden seine Anhänger weiter in Rom bleiben.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Cicero will Catilina nicht hinrichten lassen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Catilina greift nur die Patrizier an.</td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>		WAHR	FALSCH	Wenn Catilina die Stadt verlässt, werden seine Anhänger weiter in Rom bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Cicero will Catilina nicht hinrichten lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Catilina greift nur die Patrizier an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	WAHR	FALSCH												
Wenn Catilina die Stadt verlässt, werden seine Anhänger weiter in Rom bleiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
Cicero will Catilina nicht hinrichten lassen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												
Catilina greift nur die Patrizier an.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>												

Kultur	<i>politische Ämter kennen</i>	<p>14. Kreuzen Sie das politische Amt an, das für die Rechtsprechung zuständig war.</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="radio"/> Ädilität <input checked="" type="radio"/> Quästur <input checked="" type="radio"/> Prätur <input checked="" type="radio"/> Konsulat <input checked="" type="radio"/> Zensur <input checked="" type="radio"/> Volkstribun </p>	__/1
	<i>antike Autoren und deren Werke kennen</i>	<p>15. Kreuzen Sie die Autoren an, die sich mit der Catilinarischen Verschwörung befassten.</p> <p style="text-align: center;"> Cicero <input type="checkbox"/> Caesar <input type="checkbox"/> Livius <input type="checkbox"/> Sallust <input type="checkbox"/> </p>	__/1
	<i>Amtsbezeichnungen kennen</i>	<p>16. Kreuzen Sie das Amt an, das der <i>Pontifex maximus</i> innehatte.</p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="radio"/> Heerführer <input checked="" type="radio"/> Oberpriester <input checked="" type="radio"/> Wahlleiter <input checked="" type="radio"/> Regierungschef </p>	__/1
			__/75