

Futur II (L1 bereits in Klasse 7/8; **L2: Klasse 9/10**) – Die Schülerinnen und Schüler können...

Vorausgesetzt am Ende von Klasse 8

... zwischen Zeitstufe und Zeitverhältnis unterscheiden (L2 3.1.2.12)

... Elemente des lateinischen Formenaufbaus sowie deren Funktion benennen und mit anderen Sprachen vergleichen: Stamm (Präsensstamm, Perfektstamm, Partizipialstamm), Tempus- und Moduszeichen, Endung, Bindevokal bei Verben (...).“ (L2 3.1.3.2)

Neu in Klassenstufe 9/10

...weitere verbale und nominale Formen analysieren (Futur II, ...) und zur Systematisierung in bekannte Kategorien einordnen.“ (L2 3.2.3.1)

Gliederung

- A) Textstelle: Hann. 2,4
Nach Erschließung Z.1-13 Induktion über Schwurszene am Altar,
Hannibals Vater verspricht: „*Faciam (= Te mecum ducam), si mihi fidem, quam postulo, dederis.*“
Ggf. Vereinfachung über Umformulierung: „*Postulo fidem. Si mihi fidem dederis, te mecum ducam.*“
 - ➔ Funktion Futur II: Abgeschlossene Handlung in der Zukunft, meist vorzeitig zu Futur I
 - ➔ Formen Futur II aktiv: Perfektstamm, Tempus-Kennzeichen -er-/ -eri-, PersonalendungEinträge auf dem Grammatikblatt
- B) 1) Texterschließung über Text-Bild-Vergleich
2) Übersetzung: Hann. 2,5f mit drei weiteren Formen des aktiven Futur II
- C) Hann. 5,4: *Satis erit dictum, ex quo intellegi possit, quantus ille fuerit.*
Analyse der passiven Form
- D) Übersetzung einer weiteren Textstelle mit Futur II (Abänderung von Kap. 10)

A) Über die Kindheit Hannibals lässt Cornelius Nepos Hannibal selbst zu Wort kommen. So habe der Feldherr selbst, um König Antiochus von seiner feindlichen Haltung gegen die Römer zu überzeugen, ein sehr prägendes Erlebnis aus seiner Kindheit erzählt.

Adiit ad regem et,
cum ei multa de fide sua et odio in Romanos commemoravisset¹,

hoc adiunxit:

„Pater meus, Hamilkar,

puerulo² me,

³utpote non amplius VIII annos nato³,

in Hispaniam imperator proficiscens⁴

Karthagine Iovi optimo maximo ⁵hostias immolavit⁵.

⁶Quae divina res dum⁶ conficitur,

quaesivit a me,

vellemne secum in castra proficisci⁴.

Id cum libenter accepissem atque ab eo petere coepissem,

ne dubitaret ducere,

tum ille „**Faciam**“, inquit, „**si mihi fidem⁷, quam postulo, dederis.**“

• || Erkläre anhand der Zeilen 1-11, wie die Einrückmethode funktioniert.

¹ commemorare: ins Gedächtnis rufen

² puerulus = puer

³ nicht älter als 9 Jahre

⁴ proficisci ≈ ire

⁵ hostias immolare: Opfer darbringen, opfern

⁶ = Dum ea divina res...

⁷ fides, ei f: *hier*: Versprechen

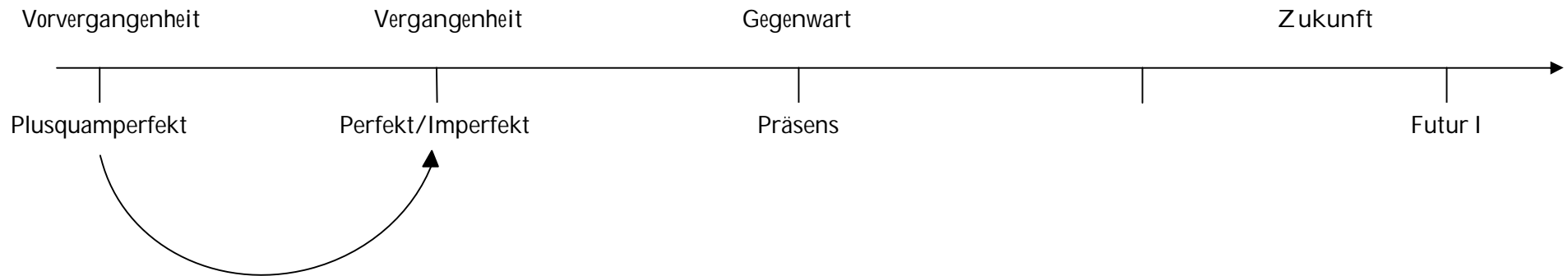
„Visne mecum in castra proficisci⁴?“

„**Postulo** fidem⁷. Si mihi fidem⁷ **dederis**, te mecum **ducam**.“



- 1) Bestimme die zeitliche Abfolge der Handlungen, die Hamilkar in seiner wörtlichen Rede nennt. Notiere sie hierfür lateinisch und deutsch am Zeitstrahl.
- 2) Erkläre, welches Zeitverhältnis *dederis* im Bezug auf *faciam* zum Ausdruck bringt.
- 3) Untersuche, aus welchen Elementen sich die Form *dederis* zusammensetzt. Vervollständige die Formen mit Hilfe von Hannibals Gedanken unter 4.)

1.)



2.)

vorzeitig

3.) Die aktiven Formen bestehen aus folgenden Elementen:

Die passiven Formen setzen sich zusammen aus:

4.) Übersetze die folgenden Gedanken des kleinen Hannibal:

Si fidem dedero, pater me in Hispaniam ducet.

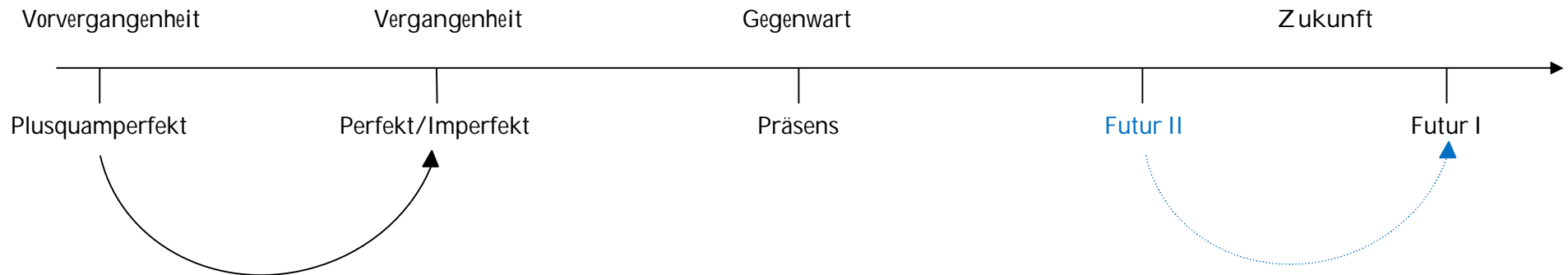
Etiam iurabo, cum pater petiverit.

Si patres talia proposuerint, filii certe parebunt.

**DEUTSCH: OFT PRÄSENS
ODER PERFEKT**

Futur II

- 1.) *postulo (fidem)* *si fidem dederis* *faciam*
 ich fordere (ein Versprechen) (wenn du mir das Versprechen **gegeben haben wirst**) werde ich es tun
wenn du mir das Versprechen **gibst** /
wenn du mir das Versprechen **gegeben hast**



- 2.) *vorzeitig* *meistens vorzeitig*

3.) Die aktiven Formen bestehen aus folgenden Elementen:

Die passiven Formen setzen sich zusammen aus:

Stamm	Tempuszeichen	Endung
Perfektstamm	-er- -eri-	-o -s, -t, -mus, -tis, -nt
<i>ded-</i>	-er- -eri-	-o -s, -t, -mus, -tis, -nt

PPP +	Futur von esse
datus, -a, -um	ero eris erit
dati, -ae, -a	erimus eritis erunt

4.) Übersetze die folgenden Gedanken des kleinen Hannibal:

Si fidem dedero, pater me in Hispaniam ducet.
 Etiam iurabo, cum pater petiverit.
 Si patres talia proposuerint, filii certe parebunt.

- Wenn ich das Versprechen gegeben habe/gebe, wird mein Vater mich nach Spanien führen.
 Ich werde sogar schwören, wenn mein Vater es verlangt (verlangt hat).
 Wenn Väter solches in Aussicht gestellt haben/stellen, werden Söhne sicher gehorchen.

B)

Der Schilderung seines Erlebnisses lässt Hannibal dann noch einen Ratschlag an König Antiochus folgen:

Simul <pater> me ad aram adduxit,

apud quam sacrificare instituerat.

3

Ceteris remotis me eam tenentem iurare iussit numquam me in amicitia cum Romanis fore¹.

Ego id ius iurandum patri datum usque ad hanc aetatem ita conservavi,

ut nemini dubium esse debeat, quin² reliquo tempore eadem mente sim futurus³.

6

Quare, si quid⁴ amice de Romanis cogitabis, non imprudenter feceris*, si me celaveris⁵; cum quidem bellum parabis, te ipsum frustraberis⁶, si non me in eo principem posueris.“

¹ fore = futurum esse: Inf. Futur von esse

² quin + Kj.: dass

³ sim futurus: Umschreibung für Kj. Futur zu esse

⁴ Nach si und nisi: quid = aliquid

⁵ celare + Akk.: verheimlichen/verbergen vor jmdm

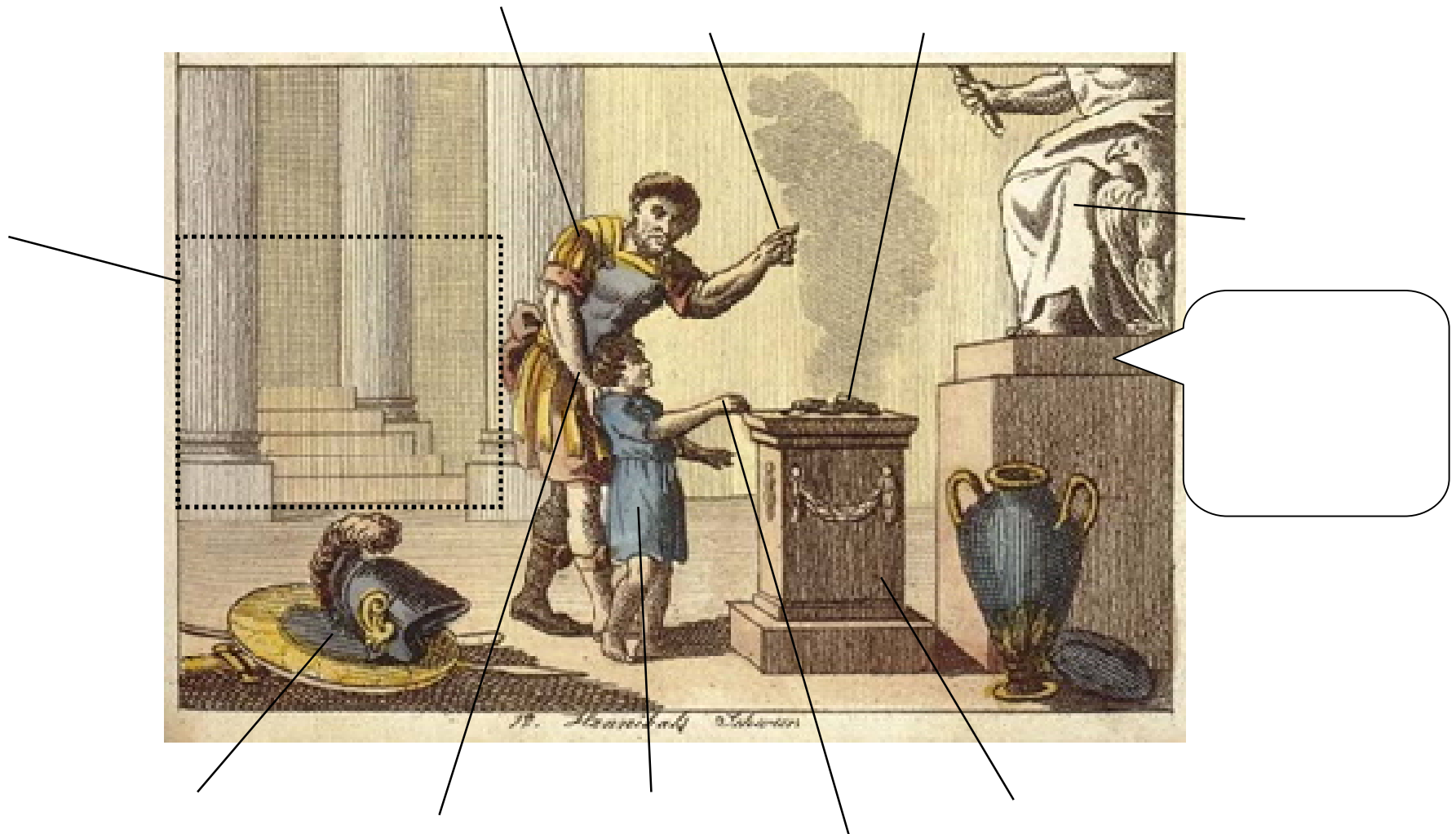
⁶ = frustrabis; frustrare: täuschen, betrügen

* Das Futur II kann im Lateinischen auch im HS stehen. Dann wird der resultative Aspekt des Futurs stärker betont.

- | ● | Z.1-3: Das Ereignis, von dem Hannibal König Antiochus berichtet, ist vielfach auch bildlich dargestellt worden. Beschrifte die Abbildung, indem du den einzelnen Bildelementen die Informationen aus Hannibals Schilderung zuordnest. Ergänze auch die Informationen aus Text A.
- | ● | Z.4-8: Stelle die Struktur der Sätze nach dem gleichen Verfahren dar, wie es in den vorhergehenden Zeilen angewendet wurde.
- | ● | Beschreibe, durch welche sprachlichen Auffälligkeiten der Ratschlag an Antiochus besonders eindringlich wirkt.

Vgl. Text A, Z.3-13 und Text B, Z.1-3: Das Ereignis, von dem Hannibal König Antiochus berichtet, ist vielfach auch bildlich dargestellt worden. Beschrifte die Abbildung, indem du den einzelnen Bildelementen die Informationen aus Hannibals Schilderung zuordnest.

[Möglichkeit zur Differenzierung durch unterschiedliche Mengen an Hilfestellungen]



Hinweise zur Lösung

- |●| Z.1-3: Das Ereignis, von dem Hannibal König Antiochus berichtet, ist vielfach auch bildlich dargestellt worden.
Beschrifte die Abbildung, indem du den einzelnen Bildelementen die Informationen aus Hannibals Schilderung zuordnest.
Ergänze auch die Informationen aus Text A. *siehe AB nächste Seite*
- |●| Z.7-9: Stelle die Struktur der Sätze nach der Einrückmethode dar.

Quare,
si quid amice de Romanis cogitabis,
non imprudenter feceris,*
si me celaveris⁵;
cum quidem bellum parabis,
te ipsum frustraberis⁶,
si non me in eo principem posueris.

- ||● Beschreibe, durch welche sprachlichen Wiederholungen der Ratschlag an Antiochus besonders eindringlich wirkt.
 - *Wiederholung der äußeren Satzstruktur: ABA, ABA (Parallelismus)*
 - *Wiederholung der inneren Satzstruktur: Subjunktion, Akkusativobjekt, Prädikat*
 - *Prädikate in der 2. Sg., jeweils Endstellung mit gleicher Endsilbe*
 - *Doppelte Verneinung (Litotes)*
 - *Wiederaufnahme der Personalpronomen me-te-me*

Vgl. Text A, Z.3-13 und Text B, Z.1-3: Das Ereignis, von dem Hannibal König Antiochos berichtet, ist vielfach auch bildlich dargestellt worden. Beschrifte die Abbildung, indem du den einzelnen Bildelementen die Informationen aus Hannibals Schilderung zuordnest.

Hamilkar pater [Differenzierung über unterschiedliche Mengen an Hilfestellungen]

iurare iussit

*hostias immolavit;
sacrificare instituerat*

ceteris remotis

*Lupiter Optimus
Maximus*

„Numquam
in amicitia
cum Romanis ero.“

*imperator;
in castra proficisci*

adduxit

Hannibal puerulus

aram tenentem

ara

D) Weitere Textstelle mit Futur II übersetzen (Abänderung von Kap. 10)

Obwohl sich Hannibal auf der Flucht befand, entdeckte er weiterhin Möglichkeiten, um den Römern zu schaden. So brachte er den König von Bithynien, Prusias, gegen die Römer auf und unterstützte ihn in seinem Kampf gegen den Römerfreund Eumenes* von Pergamon.

Am Tag der Seeschlacht ereignete sich nun folgendes...

Die ipso, quo erat proelium navale, Hannibal classarios¹ convocavit hisque praecepit:

„Bellum erit gerendum et mari et terra inter nos et Eumenum*,
3 Romanis amicissimum; classe hodie certandum est. Sed Eumenes*
plus valet propter Romanorum societatem². Quem si **removerimus**,
5 facilliora nobis cetera erunt.
Ad hunc interficiendum talem inibam rationem. Superamur navium
7 multitudine; dolo est pugnandum, cum par non simus armis. Imperavi
quam plurimas ³venenatas serpentes³ vivas colligi easque in vasa
9 fictilia⁴ conici⁵. Harum cum effecerimus magnam multitudinem, vobis
praecipio: Omnibus concurrentum est in unam Eumenis* regis navem,
11 a ceteris navibus nobis solum defendendum est. Id facile serpentium
multitudine consequemini. Mihi autem reperiendum est, in qua nave
13 rex sit. Quem si aut **ceperitis** aut **interfeceritis**, magnum praemium
vobis erit.“

- | |
|---|
| <p> ● In der Einleitung heißt es <i>hisque praecepit</i> (Z.1).
Belege durch Wendungen und Begriffe aus dem Text, dass <i>praecepit</i> eine sinnvolle Bezeichnung für Hannibals Worte ist.</p> <p> ● Stelle weitere Möglichkeiten zusammen, wodurch Anweisungen im Lateinischen sprachlich zum Ausdruck kommen können.</p> <p> ● Beschreibe, wie Hannibal die Soldaten in Z.4f und Z.13f zum gewünschten Verhalten bewegen will.</p> |
|---|

¹ classarii, orum *m*: Marinesoldaten

² societas, atis *f*: Bündnis

³ venenata serpens: Giftschlange

⁴ vas fictile *n*: Gefäß aus Ton, Tongefäß

⁵ conicere: *hier*: stecken, werfen