**Ärzte – Hilfe oder Schrecken für die Menschen?**

Zu jeder Zeit spüren kranke Menschen, dass sie auf kundige Hilfe angewiesen sind. Ärzte genießen wegen ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten Vertrauen und Ansehen. Doch viele bringen Ärzten – aufgrund eigener schlechter Erfahrungen oder aufgrund von Vorurteilen – Misstrauen entgegen, äußern sich über Ärzte mit spöttischer Verachtung.

Zahlreiche Autoren haben zu unterschiedlichen Zeiten und in verschiedenen Textsorten Ärzte und ihr Tun in den Fokus gerückt.

Die Unterrichtseinheit zum Thema „Arzt in Rom“ bietet eine Auswahl von Texten gängiger Schulautoren (z.B. Martial, Seneca), aber auch im Schulunterricht eher selten gelesener Autoren (z.B. Celsus, Scribonius Largus).

Durch die Arbeit an lateinischen Originaltexten werden u.a. folgende Aspekte thematisiert:

* Wie waren die Anfänge der Medizin in Rom?
* Was prägt das Ärztebild im antiken Rom?
* Welche Ausbildung erhielten Ärzte?
* Welche Eigenschaften sollte ein guter Arzt haben?
* Wie sollte er sich seinen Patienten gegenüber verhalten?
* Welche Anerkennung erfuhren Ärzte?

Neben all diesen Fragen werfen lateinische Texte auch (heute noch aktuelle) medizinethische Themen auf, die zur kritischen Reflexion auffordern.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | U |  |  | M |  |  | H |
|  |  |  |  |  | V |  | S |  | R | A | T | I | O |
|  |  | **M** | **E** | **D** | **I** | **C** | **U** | **S** |  | N |  |  | M |
|  |  | O |  |  | T |  | S | A | L | U | S |  | I |
| C | U | R | A |  | A |  |  | N |  | S |  |  | N |
|  |  | T |  |  |  |  |  | A |  |  |  |  | E |
|  |  | U |  | D | O | L | O | R |  |  |  | A | S |
| O | C | U | L | U | S |  |  | E |  |  |  | R |  |
|  |  | S |  | R |  | H | U | M | A | N | U | S |  |
|  |  |  |  | U |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | M | I | S | E | R | I | C | O | R | D | I | A |