

Caesar, *De bello Gallico* 2, 20f.

Während Caesars Soldaten noch dabei sind, das Lager aufzubauen, werden sie überraschend von Feinden angegriffen, die in Windeseile heranrücken:

Caesari omnia uno tempore erant agenda:

vexillum¹ proponendum¹ <erat>, signum tuba¹ dandum <erat>.

Ab opere² milites revocandi <erant>;

<ii>, qui paulo longius aggeris³ petendi causa processerant, arcessendi <erant>;

acies <erat> instruenda⁴, milites hortandi, signum dandum.

5 Quarum rerum magnam partem temporis brevitatis et incursus⁵ hostium impediabant⁶.

His difficultatibus duae res erant⁷ subsidio⁷, scientia⁸ atque⁸ usus⁸ militum,

quod superioribus⁹ proeliis exercitati¹⁰ <erant>.

Hi propter propinquitatem¹¹ et celeritatem hostium nihil¹² iam¹² Caesaris imperium exspectabant, sed per se, quae videbantur¹³, administrabant.

10 Caesar necessariis rebus imperatis ad milites hortandos cucurrit et ad legionem decimam venit. Milites non longiore oratione hortatus, quam ut memoriam suae pristinae¹⁴ virtutis retinerent neu¹⁵ perturbarentur animo impetumque hostium fortiter sustinerent, ¹⁶quod non longius hostes aberant quam quo telum adigi posset¹⁶, signum proelii committendi dedit.

1	vexillum proponere , -pono, -posui, -positum	die rote Signalfahne hissen
2	opus , operis n.	<u>hier</u> : die Schanzarbeit (Arbeit an der Befestigung eines Lagers)
3	agger , aggeris n.	das Schanzmaterial
4	instruere , instruo, instruxi, instructus	aufstellen
5	incursus , -us m.	der Angriff
6	impedire , impedio, impediui	(ver)hindern
7	subsidio esse (+ Dat.)	hilfreich sein (bei etwas)
8	scientia atque usus	das Wissen und die praktische Erfahrung
9	superior , -oris	früher
10	exercitatus , -a, -um	geübt, geschult
11	propinquitas , -tatis f.	die Nähe
12	nihil iam	gar nicht mehr
13	videtur	<u>hier</u> : es scheint richtig
14	pristinus , -a, -um	früher
15	neu	und dass nicht
16	quod... posset	weil die Feinde so nah waren, dass man auf sie schießen konnte

1. a. Bestimmen Sie die Formen der Hauptsatzprädikate.
b. Beschreiben Sie die Verteilung der verwendeten Verbformen und die damit verbundene Wirkungsabsicht.
[Nehmen Sie gegebenenfalls eine Grammatik zu Hilfe.]
2. Zeigen Sie, dass der schnelle Angriff der Feinde die Wortwahl und die stilistische Gestaltung des gesamten Textes prägt.
3. Charakterisieren Sie, wie die Soldaten und der Feldherr Caesar auf diese schwierige Lage reagieren.
4. Überprüfen Sie noch einmal Ihre Übersetzung des ersten Satzes („Caesari omnia uno tempore erant agenda.“).
Wählen Sie eine Formulierung für „agenda erant“ aus, die am besten zum Gesamttext passt.
Im Wörterbuch sind folgende Bedeutungen für “agere” zu finden:
bewegen / treiben / führen, leiten, lenken / vertreiben / verfolgen /
tun, ausführen, handeln / auf etwas hinarbeiten, etwas beabsichtigen /
(Zeit) verbringen / verhandeln / darstellen, vortragen
5. Erläutern Sie auf der Grundlage Ihrer Beobachtungen am lateinischen Text, wie der Erzähler Caesar den Feldherrn Caesar und seine Soldaten hier darstellt.



Sehen Sie sich den Film „Wie erobern die Römer die Welt?“ an:

<https://www.planet-schule.de/wissenspool/das-roemer-experiment/inhalt/sendungen/das-roemer-experiment/wie-erobern-die-roemer-die-welt.html>

Notieren Sie sich stichwortartig,

- (a) was zur Ausrüstung eines römischen Legionärs gehörte,
- (b) welche Waffen zum großen Erfolg der römischen Legionen beitrugen.