

Sueton (ca. 70-122 n. Chr.) schildert in seiner Caesar-Biographie das Verhältnis zwischen dem Heerführer und seinen Soldaten.

Militem neque a moribus neque a¹ fortuna¹ probabat¹, sed tantum a viribus, tractabatque pari severitate² atque indulgentia². Non enim ubique³ ac semper, sed cum hostis in proximo esset, coercerat⁴: tum maxime exactor⁵ gravissimus disciplinae, ut neque itineris neque proelii tempus denuntiaret⁶, sed paratum et intentum⁷ momentis⁷ omnibus⁷, quo vellet, subito educeret. Quod etiam sine causa plerumque faciebat, praecipue⁸ pluviis⁸ et⁸ festis⁸ diebus⁸. Ac⁹ subinde⁹ observandum⁹ se⁹ admonens⁹ repente⁹ interdum⁹ vel⁹ nocte⁹ subtrahebat⁹ augebatque iter, ut¹⁰ serius¹⁰ subsequentes¹⁰ defatigaret¹⁰.
Fama vero hostilium¹ copiarum perterritos non negando minuendove¹¹,
10 sed insuper¹² amplificando¹² ementiendoque¹² confirmabat.
Delicta¹³ neque observabat¹³ omnia neque pro¹⁴ modo¹⁴ exsequebatur¹⁴, sed desertorum¹⁵ ac¹⁵ seditiosorum¹⁵ et¹⁵ inquisitor¹⁵ et¹⁵ punitor¹⁵ acerrimus conivebat¹⁶ in ceteris. Ac nonnumquam post magnam pugnam atque victoriam remisso¹⁷ officiorum¹⁷ munere¹⁷ licentiam¹⁸ omnem passim¹⁸ lasciviendi¹⁸ permittebat¹⁸,
15 iactare¹⁹ solitus milites suos etiam unguentatos²⁰ bene pugnare posse. Nec „milites“ eos pro contione²¹, sed blandiore²² nomine²² „commilitones“²² appellabat habebatque tam cultos²³, ut argento et auro politis²⁴ armis ornaret, simul et ad²⁵ speciem²⁵ et quo²⁶ tenaciores²⁶ eorum²⁶ in proelio essent²⁶ metu damni²⁷. Diligebat quoque usque²⁸ adeo²⁸, ut³⁰ audita clade²⁹ Tituriana²⁹ barbam³⁰
20 capillumque³⁰ summiserit³⁰ nec³⁰ ante³⁰ dempserit³⁰ quam³⁰ vindicavisset³⁰.
Quibus rebus et devotissimos³¹ sibi et fortissimos reddidit.

! Die Suffixe „-bilis“ und „-ilis“ bei Adjektiven bezeichnen eine Fähigkeit oder Möglichkeit. Leiten Sie die Bedeutung der folgenden Adjektiven selbst ab:

hostilis – amabilis – tolerabilis – mutabilis – credibilis – utilis –
admirabilis – spectabilis – terribilis – facilis – laudabilis – servabilis

!! Substantive auf „-tor“ bzw. „-sor“ bezeichnen eine handelnde Person.

Leiten Sie sich die Bedeutung der folgenden Substantive selbst ab:

victor (→ vincere) – imperator (→ imperare) – defensor (→ defendere) –
laudator (→ laudare) – narrator (→ narrare) — liberator (→ liberare) –
rector (→ regere) – expugnator (→ expugnare) – amator (→ amare)

Sueton, *Divus Iulius* 65-68

1	a fortuna probare	(jemanden) nach seiner Herkunft beurteilen
2	severitate atque indulgentia	mit Strenge und Nachsicht
3	ubique (Adv.)	überall
4	coercere , coerceo, coercui	<u>hier</u> : unter Kontrolle halten
5	exactor , -oris m.	der Vollstrecker
6	denuntiare	ankündigen
7	intentus (-a, -um) momentis omnibus	jederzeit wachsam
8	praecipue pluviis et festis diebus	vorzugsweise bei Regen und an Feiertagen
9	ac subinde observandum se admonens repente interdiu vel nocte subtrahebat	und immer wieder mahnte er, ihn zu beobachten, und machte sich plötzlich bei Tag oder bei Nacht heimlich davon
10	ut serius subsequentes defatigaret	... um, wer ihm zu spät folgte, völlig zu ermüden
11	-ve	oder
12	insuper amplificare ementirique	darüber hinaus noch vergrößern und falsche Angaben machen
13	delicta observare	auf Vergehen achten
14	(delicta) pro modo exsequi (exsequor, exsecutus sum)	(Vergehen) ihrer Schwere entsprechend bestrafen
15	desertorum ac seditiosorum et inquisitor et punitor	der Verfolger und Ahnder der Deserteure und Meuterer
16	conivere , coniveo, conivi	ein Auge zudrücken
17	remisso officiorum munere	nachdem die Dienstpflicht gelockert worden war
18	licentiam passim lasciviendi permittere (-mitto, -misi, -missum)	die Erlaubnis geben, sich überall gehenzulassen
19	iactare	prahlen, (damit) angeben
20	unguentatus , -a, -um	parfümiert
21	contio , -ionis f.	die Heeresversammlung
22	blandiore nomine „commilitones“	mit der schmeichelhaftere Bezeichnung „Kriegskameraden“
23	cultus , -a, -um	<u>hier</u> : herausgeputzt
24	politus , -a, -um	<u>hier</u> : verziert
25	ad speciem	für das gute Aussehen
26	quo tenaciores eorum essent	damit sie umso mehr an ihnen festhielten
27	damnum , -i n.	der Verlust
28	usque adeo	so sehr
29	clades (-is f.) Tituriana	die Niederlage des Qu. Titurius Sabinus [gegen den Eburonenfürsten Ambiorix, vgl. Caesar, <i>de bello Gallico</i> 5, 28-31]
30	ut barbam capillumque summiserit nec ante dempserit quam vindicavisset	dass er Bart und Haare lang wachsen ließ und sie nicht wieder schneiden ließ, bevor er sie [die Niederlage] gerächt hatte
31	devotus , -a, -um	(jemandem) ergeben

1.
 - a. Stellen Sie alle Hauptsatzprädikate zusammen.
 - b. Zeigen Sie, dass die Tempuswahl den Inhalt der Aussagen unterstreicht.
2.
 - a. Begründen Sie die Wahl des Singulars bei „militem“ (Zeile 1).
 - b. Untersuchen Sie, an welcher Stelle Sueton zum Plural wechselt, und erklären Sie den Numeruswechsel.
3.
 - a. Nennen Sie die Eigenschaften, die Caesar bei seinen Soldaten fordert und fördert.
 - b. Arbeiten Sie aus dem lateinischen Text heraus, mit welchen Verhaltensweisen Caesar diese Eigenschaften seiner Soldaten bestärkt.



- (1) Die erwähnte Niederlage des Qu. Titurius Sabinus (Zeile 19) ist das bittere Ergebnis seiner falschen Entscheidung. Im 5. Buch *de bello Gallico* (5, 52, 5f.) schildert Caesar in seinem Rechenschaftsbericht an den Senat in Rom seine Reaktion auf die verheerende Niederlage seiner Legionen folgendermaßen:

5	Postero die contione habita rem gestam proponit, milites consolatur et confirmat: quod detrimentum culpa et temeritate legati sit acceptum, hoc aequiore animo ferendum docet, quod beneficio deorum immortalium et virtute eorum expiato incommodo neque hostibus diutina laetatio neque ipsis longior dolor relinquatur.	Am folgenden Tag legt Caesar vor der Heeresversammlung das Geschehen dar, er tröstet und ermutigt die Soldaten: er belehrt sie, dass die Niederlage, die durch die Schuld und die Unbesonnenheit eines Legaten erlitten worden sei, mit umso größerer Gelassenheit ertragen werden müsse, dass durch die Wohltat der unsterblichen Götter und ihre Tapferkeit der Schaden gesühnt sei und so den Feinden kein langer Jubel und ihnen selbst kein allzu langer Schmerz zurückbleibe.
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Vergleichen Sie die hier geschilderte Reaktion Caesars auf die Niederlage mit der entsprechenden Szene bei Sueton.

- (2) Vergleichen Sie die Darstellung der Soldaten und ihres Verhaltens mit Caesar, *de bello Gallico* 2, 20.