

Tippkärtchen zu Thales, Text 3

Vorderseite	Rückseite
<p>Thales 3</p> <p>deum autem eam mentem → Konstruktion</p>	<p>dixit</p> <p>(1) aquam esse initium rerum</p> <p>(2) deum autem esse eam mentem, quae...</p>

Tippkärtchen zu Sokrates, Text 1

Vorderseite	Rückseite
<p>Sokr. 1</p> <p>Z. 1ff. Socrates mihi videtur → Konstruktion</p>	<p>Socrates scheint mir</p> <p>(1) philosophiam ... avocavisse</p> <p>(2) et (philosophiam)... adduxisse</p>
<p>Sokr. 1</p> <p>Z. 1 a rebus... involutis</p>	<p>rebus hat zwei Attribute:</p> <p>(1) occultis</p> <p>(2) ab ipsa natura involutis</p>
<p>Sokr. 1</p> <p>Z. 6ff. caelestia... censeret... vivendum</p>	<p>Von censeret hängen zwei Acl ab, Subjektsakk. ist jeweils caelestia</p> <p>(1) caelestia vel procul esse...</p> <p>(2) (caelestia) vel nihil... (esse) ad bene vivendum</p>

Tippkärtchen zu Sokrates, Text 2

Vorderseite	Rückseite
<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 5 dicat → Konstruktion</p>	<p>Von dicat hängen drei Acl ab:</p> <p>(1) se nihli scire</p> <p>(2) et eo se praestare ceteris</p> <p>(3) et ob eam rem se arbitrari</p>

<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 8-10 quod illi... putent →</p>	<p>quod illi putent se scire (ea), quae nesciant</p>
<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 16 tantum</p>	<p>hier: nur, allein</p>
<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 15f. tantum in... consumi</p>	<p>allein in/mit/bei... verbraucht werden = sich ganz konzentrieren auf...</p>
<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 16f. in virtute laudanda... consumebatur</p>	<p>...konzentrierte sich ganz auf das Loben der Tugend = konzentrierte sich ganz darauf, die Tugend zu loben</p>
<p>Sokr. 2</p> <p>Z. 16f. in hominibus ad virtutis studium cohortandis consumebatur</p>	<p>Vgl.: in virtute laudanda in hominibus cohortandis Hinzu kommt noch, wozu die Menschen aufgefordert werden: ad virtutis studium</p>

Tippkärtchen zu Cicero, Erkenntnismöglichkeiten Text 1

<p>Cic. Erkenntnis 1</p> <p>Hinweis zur Satzstruktur</p>	<p>Nos, qui sequimur probabilia nec ultra id, quod verisimile occurrit, progredi possumus, et refellere... et refelli... parati sumus.</p>
---	--

Tippkärtchen zu Cicero, Erkenntnismöglichkeiten Text 2

<p>Cic. Erkenntnis 2</p> <p>neque quicquam aliud agunt, nisi ut...</p>	<p>Sie bezwecken nichts anderes, als... Sie wollen nichts anderes erreichen, als...</p>
---	---

Tippkärtchen zu „Wozu Philosophie?“ Text 2, Seneca

<p>Wozu Philosophie 2 (Seneca)</p> <p>Hinweis zur Struktur von Satz 1</p>	<p>Scio, Lucili, hoc tibi liquere neminem posse beate vivere... et beatam vitam... effici ceterum tolerabilem...effici</p>
--	--

Tippkärtchen zu „Glücklich leben“ Text 1, Seneca über die wahre Freude

<p>Glücklich leben 1 (Seneca)</p> <p>Z 3f.: Huius fundamentum quod sit, quaeris?</p>	<p>Von quaeris hängt ein indirekter Fragesatz ab: quaeris, quod huius = (bonae mentis) fundamentum sit.</p>
<p>Glücklich leben 1 (Seneca)</p> <p>Z 10f.: spes... devitandas existimo</p>	<p>= spes... devitandas esse existimo</p>

Tippkärtchen zu „Ausblick auf die Lehre Epikurs“, Text 1: Was ist das höchste Gut?

<p>Epikur 1</p> <p>Z. 2: omnium philosophorum sententia</p>	<p>nach Meinung aller Philosophen</p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 3: in voluptate ponit, quod summum bonum esse vult</p>	<p>quod bezieht sich inhaltlich auf <i>voluptate</i>, passt sich aber im Genus an das Prädikatsnomen <i>summum bonum</i> an</p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 4: summumque malum dolorem</p>	<p>= et dolorem summum malum esse vult</p>

<p>Epikur 1</p> <p>Z. 5-9: instituit docere sic... iudicante</p>	<p>docere "Verb aus dem Kopf" → Acl omne animal (Akk.)... appetere... gaudere... aspernari... repellere... } Inf. facere</p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 7: ut</p>	<p>wie (vergleichend)</p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 8: depravatum ipsā naturā incorrupte atque integre iudicante</p>	<p>depravatum bezieht sich auf omne animal.</p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 8f.: ipsā naturā incorrupte atque integre iudicante</p>	<p>ipsā naturā... iudicante: abl. abs. <i>incorrupte atque integre</i> sind Averbien zum PPA <i>iudicante</i></p>
<p>Epikur 1</p> <p>Z. 12: tantum</p>	<p>nur (Adverb, auf admonere zu beziehen)</p>