

LESEVERSTEHEN

Wie kannst du dir einen Text erschließen?

1. Erkenne die Textsorten / beachte die Gestaltung der Texte

Bevor du den Text liest, stelle Vermuten über ihn an, indem du Folgendes beachtest:

- Um welche Textsorte handelt es sich? (E-Mail, Werbeanzeige, Zeitungsartikel, Rezept, Gedicht,..)
- Welche Informationen bekommst du durch die Illustrationen, Fotos und Bildunterschriften?
- Welche Informationen geben die Über- und Zwischenschriften?

2. Lese global (Globales Leseverstehen/Skimming/orientierendes Lesen)

Beim ersten Lesen des Textes genügt es, wenn du ihn im Großen und Ganzen verstehst.

- Überlege, was du zum Thema des Textes schon im Vorfeld weißt.
- Damit du nach dem Lesen überprüfen kannst, ob du den Text global verstanden hast, stelle die W-Fragen:

W-Fragen:	
Wer?	¿Quién(es)?
Was?	¿Qué?
Wann?	¿Cuándo?
Wo?	¿Dónde?
Wie?	¿Cómo?
Warum?	¿Por qué?

- Stelle dir eine zusammenfassende Frage, z.B. worum geht es in dem Text?

3. Lese selektiv (Scanning/suchendes Lesen)

Um nur bestimmte Informationen aus dem Text zu entnehmen, solltest du zielgerichtet lesen.

- Vor dem Lesen des Textes musst du dir die Fragestellung genau durchlesen.
- Überlege nach welchen Schlüsselbegriffen du im Text suchen kannst.
- Konzentriere dich beim Lesen nur auf die wichtigsten Passagen, d.h. überlese alles, was nicht im Zusammenhang mit der Frage steht.

4. Lese detailgenau

- Schaffe dir „Verstehensinseln“ indem du von den Abschnitten des Textes ausgehst, die du gut verstehst.
- Danach klärst du Schritt für Schritt die Bedeutung der noch fehlenden Textteile.
- Benutze das Wörterbuch.

5. Suche die Schlüsselbegriffe des Textes heraus

- Finde im Text Schlüsselbegriffe oder –sätze, für die wesentlichen Aussagen des Textes. Gibt es wichtige Begriffe?

6. Erstelle eine Gliederung des Textes

Gib einzelnen Textabschnitten Überschriften, so dass du den Text in Sinnabschnitte gliedern kannst.

7. Gebe die Textinhalte wieder

- Gib den Textinhalt in eigenen Worten wieder.
- Formuliere Fragen zum Text, die du anschließend deinem Mitschüler/deiner Mitschülerin stellst.

8. Visualisiere den Textinhalt

Es ist sinnvoll, die Textinformationen nach bestimmten Kategorien zu ordnen, z.B. Informationen zu Personen, Aktivitäten, Argumente, mittels ...

- einer Tabelle
- mapa mental
- einem Diagramm oder einer Grafik