

Tabellarischer Verlauf – Dialog Richter, Anna und Tim

Phase	Schüler-Lehreraktivitäten	U-Formen/ Methoden/Medien
Einstieg (Hörverstehen)	L schreibt folgende Fragewörter an die Tafel und fordert die SuS auf, sie abzuschreiben: ¿Quién? ¿Dónde? ¿Qué? L spielt Hörtext ab und SuS machen sich Aufschriebe zu den jeweiligen Fragen	EA (TA) Audiodatei
Murmelfase	SuS tauschen sich bezüglich der Information, die sie gehört haben, untereinander in PA aus. →Antworten werden im Plenum besprochen und als TA festgehalten.	PA UG (TA)
Pre-reading I	SuS bekommen Rollenkärtchen und bereiten einen Dialog in GA vor.	GA, AB 6 – <i>Dialog Richter, Anna und Tim</i>
Auswertung	Zwei SuS-Gruppen stellen ihren <i>diálogo</i> im Plenum vor.	GA, SV
Lesephase	Text wird im Plenum gelesen	UG
Hausaufgabe	SuS fassen Textabschnitt zum <i>capítulo 6</i> zusammen.	EA, AB 2 – <i>Guión de lectura</i>