

6BG	Klasse 10	INTERKULTURELLES LERNEN – JONAS EN ESPAÑA	Spanisch
-----	-----------	---	----------

## ARBEITSAUFTRAG: CAMPANADAS PARTE 2 (LÖSUNG)

### 1. El ambiente unos minutos antes de las campanadas

**Lee la primera parte del texto (hasta la línea 21) y resume en pocas frases el ambiente que hay antes de que empiecen las campanadas.**

En la tele hay dos presentadores muy guapos y elegantes. Ellos explican cómo hay que comer las uvas.

Hace frío. Están en un balcón de la Puerta del Sol de Madrid.

El reloj de la Puerta del Sol es muy antiguo. Es el protagonista del momento.

### 2. Durante las campanadas

**Lee la segunda parte del texto (hasta la línea 55) y resume los tres pasos importantes que tienen las doce campanadas**

Paso 1: Repique de campanas

Paso 2: Los cuartos

Paso 3: Las doce campanadas

### 3. Después de las campanadas.

**Lee el resto del texto y fíjate en los siguientes aspectos:**

¿Cómo se felicitan los españoles cuando comienza el año? ¿Qué expresiones utilizan?

Los españoles dicen “¡Feliz 2015!, ¡Felicidades!, ¡Buena entrada de Año!”

¿Cómo es en Alemania?

En Alemania se dice “Ein gutes Neues Jahr!, Frohes neues Jahr!”

¿Qué dicen los españoles al brindar?

Chin–chin, Salud

¿Qué dicen los alemanes al brindar?

Prost, Zum Wohl

¿Cómo pagan la cuenta los chicos en el bar?

Ponen bote, es decir, pagan entre todos la cuenta.

¿Cómo pagas tú normalmente cuando sales con amigos?

Pago mi parte por separado.

### 4. El final de la historia

**Lee la última parte del texto. Escribe palabras clave para resumir el final.**

la discoteca, los churros con chocolate, una posible historia de amor ...

6BG	Klasse 10	INTERKULTURELLES LERNEN – JONAS EN ESPAÑA	Spanisch
-----	-----------	---	----------

**¿Cómo crees que acaba la historia? Escribe un pequeño texto en español.**

Respuesta individual del alumno.