

6BG	Klasse 10	INTERKULTURELLES LERNEN	Spanisch
------------	------------------	--------------------------------	-----------------

TABELLARISCHER VERLAUF

Phase	Schüler- Lehreraktivitäten	U-Formen / Methoden / Medien
Einstieg	L zeigt Bilder von Jonas und erzählt von seinem Austausch mit Barcelona. L legt Bilder von Barcelona auf den OHP. SuS sammeln somit im Plenum noch einmal bekannte Informationen über die Stadt.	LV, UG (OHP) 03__AB_Einstieg_Fotos_Barcelona 03_AB_Einstieg_Foto_Jonas
Lesephase	SuS lesen den Text still mit, während ihn L vorliest. →SuS lesen den Text erneut in EA und markieren alles, was sie verstehen und sie sich erschließen können. →SuS lesen den Text abschnittsweise in PA und besprechen für sie inhaltlich schwer verständliche Abschnitte.	05_Kapitel_1 EA / PA
Leseverstehen	SuS erhalten durch das Arbeitsblatt den Auftrag, alle ungewöhnlichen Textstellen zu markieren und im Anschluss in PA zu deuten.	05_AB_Kapitel_1 EA / PA
Auswertung	SuS erörtern die interkulturellen Unterschiede. Diese werden im Plenum thematisiert und in einer Tabelle als TA festgehalten.	UG (TA)
Überleitung	L erteilt Arbeitsauftrag und unterteilt die Klasse in Vierergruppen.	06_AB_Kapitel_2, _3, _4 und _5 LV
Gruppenarbeit	Die SuS lesen die verschiedenen Texte in neu geformten Gruppen und bearbeiten den ihnen zugeteilten Arbeitsauftrag.	06_Kapitel_2, _3, _4, _5 EA / GA
Gruppenarbeit II	Die SuS setzen sich in ihre Expertengruppen zusammen und informieren sich gegenseitig über die kulturellen Unterschiede zu ihrem jeweiligen Thema.	GA
Auswertung	Die interkulturellen Unterschiede werden von einer Schülergruppe vorgetragen und ggf. von anderen SuS ergänzt.	SV, UG (OHP)
Hausaufgabe	SuS lesen den letzten Teil der Geschichte zu Ende und bearbeiten die dazugehörigen Aufgaben.	10_AB_Kapitel_6 10_Kapitel_6 EA