

Exemplarischer 2-Jahres-Plan für die Kursstufe – Vorschlag

Jahrgangsstufe 1

Inhaltliche Schwerpunkte	Kompetenzschwerpunkte
--------------------------	-----------------------

Themenkomplex I: Jóvenes / Familia

gemeinsame Lektüre von Texten zum Thema:
Jugend / Jugendsprache

parallel: Wiederholung wichtiger
Grammatikthemen

Ausgangsd Diagnose
Leseverstehen: unterschiedliche Lesestile
Textverstehensstrategien
Analyse von Sachtexten / Meinungstexten
Wortschatzarbeit
ggf. Bewerbungsgespräch

Tiempos difíciles: la adolescencia, paro juvenil, (sub-)miserables, consumo de drogas...

Themenkomplex II: Die aktuelle Situation Spaniens / Spanien und Europa / Beziehungen zu Deutschland

Spanien und Europa

- turismo
- inmigración / Außengrenzen
- emigración: Gastarbeiter in den 60er Jahren und heute (Un franco 14 pesetas)
- Stereotypen
- Europäische Identität(en)

Interkulturelle Kompetenz (z.B: Spanien in deutschen Medien; Situation von Migranten)

Sprachmittlung (schriftlich)

Beginn: Analyse von Kurzprosa

Wortschatzarbeit:
Funktionswortschatz für Textanalyse

Schreibschulung: análisis y comentario
Schreibschulung: Lebenslauf u. Bewerbung

Tiempos difíciles: migraciones

Cuentos:

Einstieg

Tercipelo robado > Gattung cuento

> Figurenkonstellation

Themenkomplex III: Una Comunidad Autónoma

Das politische System Spaniens

v.a. Sachtexte

turismo

Methodenkompetenz: Recherchieren, Trainieren von Präsentationen / monologisches Sprechen

Arbeit mit dem einsprachigen Wörterbuch

Interkulturelle Kompetenz (Stereotypen innerhalb Spaniens)

ggf. Hörverstehen

Themenkomplex IV: Geschichte Spaniens (1)	
Segunda República	Arbeit mit Sach- und literarischen Texten
Cuentos: La lengua de las mariposas > Charakterisierung	

Themenkomplex V: Geschichte Spaniens (2)	
(Wdh. Segunda República) Guerra Civil	Arbeit mit visuellen Impulsen (Bildergalerie) monologisches Sprechen Hör- und Hör-Sehverstehen / Arbeit mit Filmen
Cuentos: Un ruido extraño > Gestaltung von Raum und Zeit; Analyse des Symbolgehalts El desertor > Técnicas narrativas; Ambiguitätstoleranz; Gefühle äußern	

Themenkomplex VI: aktuelle Situation Lateinamerikas, ein Land Lateinamerikas	
<ul style="list-style-type: none"> • Verhältnis LA-USA • Globalisierung • fairer Handel • Drogas + narcotráfico • indígenas 	Sprachmittlung Dialogisches Sprechen: an Gesprächen teilnehmen, diskutieren, debattieren Interkulturelle Kompetenz: Reflexion unseres „problemfixierten“ Lateinamerikabildes
Tiempos difíciles: situación de los indígenas, niños callejeros, inmigrantes hispanos en EEUU	

Themenkomplex VII: Ein umfangreicheres Werk der spanischen oder hispanoamerikanischen Literatur	
z.B. in Form eines Leseprojekts mit dem Ziel einer mündlichen Prüfung	Leseverstehen Evt. Binnendifferenzierung (extensives Lesen)
Tiempos difíciles: je nach Werk	

Themenkomplex VII: Ein umfangreicheres Werk der spanischen oder hispanoamerikanischen Literatur

Fortführung aus Jgst. 1

monologisches Sprechen: Lektüre- und Arbeitsergebnisse adäquat und adressatengerecht strukturiert aufbereiten/dokumentieren

Wortschatzarbeit

Tiempos difíciles: je nach Werk

Themenkomplex VIII: Geschichte Lateinamerikas

- conquista
- colonización
- revoluciones
- las dictaduras militares

Filmanalyse
Medienkompetenz
Hör-/Hör-Sehverstehen (z.b. También la lluvia)

Tiempos difíciles: la conquista y sus consecuencias

Themenkomplex IX: Schwerpunktthema: Vivir en tiempos difíciles – España en el siglo XX

Wiederholung u. Vertiefung Geschichte Spaniens:

- Segunda República
- Guerra Civil

Franquismo

Textanalyse; Analyse von Kurzprosa

Textproduktion: kreatives Schreiben

Cuentos:

Santalla el escapado > kreatives Schreiben

Coro > Wdh. Darstellung der Personen / Charakterisierung

El mundo transparente > Schulung der Transferfähigkeit

Themenkomplex X: Die Spanische Sprache als Gegenstand und Werkzeug

- Spanisch als Weltsprache
- das Spanische in Spanien
- Sprachen in Spanien – politische Struktur Spaniens (Wdh.)
- lateinamerikanisches Spanisch
- Spanglish

Hörverstehen

Sprechkompetenz

Sprachmittlung

Themenkomplex XI

Vertiefung Schwerpunktthema

La Transición

Umgang mit der Vergangenheit

Hörverstehen

monologisches und dialogisches Sprechen

Textproduktion; Schreibkompetenz

Cuentos:

El hermoso amanecer > figuras retóricas

La purificación > Wdh. Erzählperspektive

Vor dem schriftlichen Abitur:

Wiederholung, Vernetzung, Überblick, Schreibtraining

nach dem schriftlichen Abitur

Wiederholung / Vertiefung der Themen

Training / Vertiefung monologisches und dialogisches Sprechen zur Vorbereitung auf die mündliche Prüfung