M 16 – **Para los que son españoles**

Una tarde con Flor y Javier – el diálogo entre los alemanes y los españoles

Por la tarde, después de las clases y los deberes, queréis hacer algo interesante con Flor y Javier. Hablad con ellos para hacer propuestas (Vorschläge machen), escuchar lo que quieren y poneros de acuerdo (euch zu einigen). Flor y Javier piensan en lo quieren hacer en Alemania, en lo que (no) les gusta y en cuánto dinero tienen. Tenéis folletos con ideas en alemán, tenéis que explicar las posibilidades a los españoles y tenéis que poneros de acuerdo.

Algunas palabras útiles:

der Bauernhof – la granja; die Landwirtschaft – la agricultura; das Schwimmbad – la piscina; schwimmen – nadar; der Markt – el mercado; das Kunsthandwerk – la artesanía; der Wald – el bosque; der Baum – el árbol; die Bowlinghalle – la bolera; die Höhe – la altura

1. Trabajo en parejas

Sois Flor y Javier. Es la primera vez que estáis en Alemania. Los amigos alemanes quieren hacer algo con vosotros por la tarde. Como es la primera vez que estáis en Alemania a lo mejor es interesante conocer algo muy típico de la región

¿Qué es interesante para vosotros? ¿Qué no? ¿Qué (no) os gusta? ¿Por qué? Pensad también en cuánto dinero tenéis. Trabajad con la tabla siguiente. Tenéis que dar razones convincentes (überzeugend)

¿te gusta(n) …?	☺	😐	☹	razones
ir a la piscina / nadar				
ir a la bolera				
un mercado de artesanía				
salir para tomar algo				
ir a un concierto				
los museos				
conocer algo típico de Alemania				
probar comida típica de Alemania				
los animales				
la historia				
descubrir algo nuevo				
hacer deporte				
comprar regalos típicos para tu familia / tus amigos				
escuchar música en la calle				
estar en el bosque				
ir a la discoteca				

Tenéis 10 minutos.

2. Trabajo en grupos

a) En el grupo sois tres o cuatro alemanes y dos españoles (Flor y Javier). Tenéis que preparar un diálogo

- primero hay que empezar la conversación (jedes Gespräch hat einen Beginn)
- después todos los alemanes presentan su actividad y explican por qué es interesante
- si los alemanes hablan de algo que es raro (seltsam) para un español, los españoles tienen que hacer preguntas de comprensión (Verständnisfragen)
- los españoles explican qué es interesante para ellos y por qué, qué no es interesante y dicen lo que prefieren hacer
- el grupo decide qué hacer por la tarde, dónde quedar y a qué hora

b) Ensayad (übt ein) el diálogo y presentadlo a la clase después. Tiene que ser un diálogo natural. Usad el vocabulario y las estructuras que conocéis.
Tenéis 15 minutos.