M5

Ejercicios de repaso (Soluciones – sólo para profesores/as)

1. La hora

a) ¿Qué hora es?

- 13:30 → Es la una y media.
- 08:30 → Son las ocho y media.
- 06:45 → Son las siete menos cuarto.
- 15:15 → Son las tres y cuarto.
- 17:20 → Son las cinco y veinte.
- 13:40 → Son las dos menos veinte.
- 16:05 → Son las cuatro y cinco.
- 07:50 → Son las ocho menos diez.
- 09:35 → Son las diez menos veinticinco.

b) Describe tu día con la ayuda de los verbos siguientes. ¿Qué haces a qué hora?
(individuelle Lösung)

2. Hacer preguntas

a) Busca la pregunta que corresponde a la respuesta.

- ¿Dónde es la fiesta? La fiesta es en el centro cultural.
- ¿Dónde está la bolera? La bolera está cerca de mi casa.
- ¿Qué hay en el cine? En el cine hay una película romántica
- ¿Adónde vais? Vamos a mi casa.
- ¿Cuándo /A qué hora empieza la película? La película empieza a las dos.
- ¿Dónde está el cine? El cine está en el centro.
- ¿A quién podemos invitar? Podemos invitar a Maria.
- ¿Cuánto cuesta la entrada? La entrada cuesta 6 euros.
- ¿Qué hacéis? Vamos al cine.
- ¿Qué no te gusta? No me gustan las películas de terror.

b) Haz una lista de todos los pronombres interrogativos que ya conoces. Después escribe una pregunta interesante que puedes hacer a tu compañero/a. Trabaja con él/ella, pregúntale, escucha sus respuestas y contesta a sus preguntas.
(individuelle Lösung)

3. Hacer propuestas y reaccionar a las propuestas

a) Siempre te gusta hacer algo con tus amigos. Usa las estructuras siguientes (folgende Strukturen):

¿por qué no …?, ¿tener ganas de …?, podemos …, ¿querer …?

Lösungsmöglichkeiten:

- ¿Por qué no escribimos un artículo para la revista del instituto?
- ¿Tenéis ganas de ir de compras?
- Podemos jugar al fútbol en el parque.
- ¿Queréis salir esta noche?
- Podemos quedar en mi casa y escuchar música.
- ¿Por qué no llamamos a Diego?

b) Reacciones positivas

Lösungsvorschläge:

- Podemos ir de compras. Hay una nueva tienda interesante. Sí, claro / vale.
- En el cine del centro ponen una película romántica. ¡Qué bien!
- ¿No quieres ir al centro cultural conmigo? ¡Hay una fiesta y es gratis! ¡Qué buena idea!
- Este fin de semana hay un concierto de Manu Chao. ¿Por qué no vamos allí? ¿Un concierto? ¡Qué divertido!
- ¿No tienes ganas de ir al parque para charlar con los amigos? ¿Al parque? Sí, voy con vosotros / contigo?

c) Reacciones negativas

Lösungsvorschläge:

- No, no puedo.
- ¿Una película romántica? ¡Paso!
- No, no tengo ganas.
- ¡Qué aburrido! No, gracias.
- ¡¿Qué?! No, por favor.

4. Justificarse

Lösungsvorschläge:

a) Tu mejor amiga: ¿Por qué no vienes al cine conmigo? Porque sólo hay películas de terror y no me gustan.

b) Tu madre: ¿Por qué no vas a la bolera? Porque no tengo dinero.

c) Tu hermana: ¿Por qué no vienes de compras conmigo? Porque tengo que hacer los deberes.
d) Tu padre: ¿Por qué no hacemos un poco de deporte? Porque me duele la cabeza.
e) Tu abuela: ¿Por qué no me vienes a ver esta tarde? Porque tengo que estudiar.

5. Me gusta / no me gusta

a) Pon un pronombre de objeto indirecto y una forma de gustar

- A Roberto le gustan los deportes. A Diego y Laura les gusta jugar al baloncesto.
- Diego: Me gustan las excursiones con los amigos.
- Vega: A mi padre no le gustan nuestras excursiones.
- Tomás: ¿A ti te gusta ir al cine?
- Roberto: A mis amigos les gusta el fútbol.

b) ¿Qué le gusta a tu familia? ¿Qué no le gusta?

individuelle Lösung

6. El vocabulario típico de los diálogos

Roberto: Mira, Laura. ¿No es Tomás?
Laura: ¿Dónde? Ah sí. ¡Qué casualidad!
Roberto: Oye, Tomás. ¿No quieres venir al cine con nosotros?
Tomás: Pues, ¿por qué no? ¿Qué película ponen?
Laura: Bueno, ponen dos películas, una de amor y una de ciencia ficción. ¿Cuál prefieres?
Roberto: Tomás prefiere las películas de ciencia ficción, ¿verdad?
Tomás: Sí, pero creo que también hay una película de aventura con una historia de amor, ¿sabes?
Laura: ¡Qué bien! Entonces vamos a ver esta.

7. Quedar con los amigos.

individuelle Lösung