

Ejercicios de repaso (Tu profesor/a tiene las soluciones)

1. La hora

a) ¿Qué hora es?

ejemplo: 14:00 → Son las dos.

- 13:30 _____
- 08:30 _____
- 06:45 _____
- 15:15 _____
- 17:20 _____
- 13:40 _____
- 16:05 _____
- 07:50 _____
- 09:35 _____

b) Describe tu día con la ayuda de los verbos siguientes. ¿Qué haces a qué hora?

estudiar acostarse levantarse quedar con amigos dormir
 despertarse ducharse ir al instituto escuchar música
 desayunar cenar hacer deporte ...

Después trabaja con un/a compañero/a y hazle preguntas sobre su día. Contesta a sus preguntas sobre tu día.

Ejemplo: ¿A qué hora te levantas? Me levanto a las seis y media. ¿Y tú?

2. Hacer preguntas

a) Busca la pregunta que corresponde a la respuesta.

- _____ La fiesta es en el centro cultural.
- _____ La bolera está cerca de mi casa.
- _____ En el cine hay una película romántica.
- _____ Vamos a mi casa.
- _____ La película empieza a las dos.
- _____ El cine está en el centro.
- _____ Podemos invitar a Maria.
- _____ La entrada cuesta 6 euros.
- _____ Vamos al cine.
- _____ No me gustan las películas de terror.

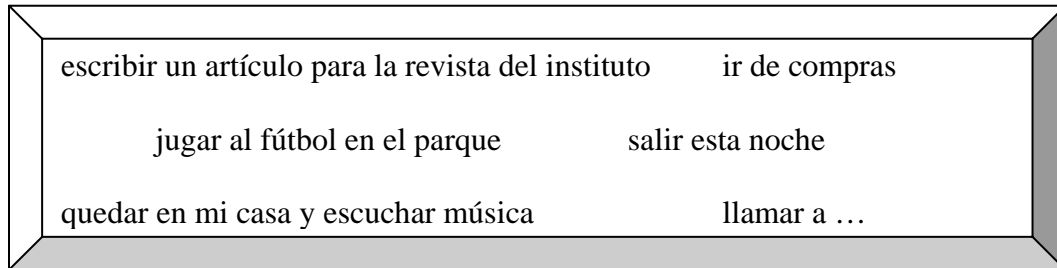
b) Haz una lista de todos los pronombres interrogativos que ya conoces. Después escribe una pregunta interesante que puedes hacer a tu compañero/a. Trabaja con él/ella, pregúntale, escucha sus respuestas y contesta a sus preguntas.

3. Hacer propuestas y reaccionar a las propuestas

a) Siempre te gusta hacer algo con tus amigos. Usa las estructuras siguientes (folgende Strukturen):

¿por qué no ...?, ¿tener ganas de ...?, podemos ..., ¿querer ...?

Aquí tienes algunas ideas:



b) Reacciones positivas

Hoy estás de muy buen humor. Te gustan todas las propuestas. Reacciona de manera diferente a cada propuesta. (Reagiere auf jeden Vorschlag anders, aber immer positiv.)

- Podemos ir de compras. Hay una nueva tienda interesante. _____

- En el cine del centro ponen una película romántica. _____

- ¿No quieres ir al centro cultural conmigo? ¡Hay una fiesta y es gratis! _____

- Este fin de semana hay un concierto de Manu Chao. ¿Por qué no vamos allí? _____

- ¿No tienes ganas de ir al parque para charlar con los amigos? _____

c) Reacciones negativas

A veces también estás de mal humor. Entonces no estás contento/a con nada. Reacciona de manera diferente. (Reagiere jedes Mal negativ!) Usa las frases de b).

4. Justificarse

Tus amigos o tus padres quieren algo que tú no quieres hacer. Tienes que decir por qué. Pon excusas cada vez con una razón diferente (jedesmal ein anderer Grund)

a) Tu mejor amiga: ¿Por qué no vienes al cine conmigo? _____

b) Tu madre: ¿Por qué no vas a la bolera? _____

c) Tu hermana: ¿Por qué no vienes de compras conmigo? _____

d) Tu padre: ¿Por qué no hacemos un poco de deporte? _____

e) Tu abuela: ¿Por qué no me vienes a ver esta tarde? _____

5. Me gusta / no me gusta

a) Pon un pronombre de objeto indirecto y una forma de gustar

ejemplo: A mí _____ bailar. → A mí me gusta bailar.

- A Roberto _____ los deportes.
- A Diego y Laura _____ jugar al baloncesto.
- Diego: _____ las excursiones con los amigos.
- Vega: A mi padre no _____ nuestras excursiones.
- Tomás: ¿A ti _____ ir al cine?
- Roberto: A mis amigos _____ el fútbol.

b) ¿Qué le gusta a tu familia? ¿Qué no le gusta?

Haz una lista con las cosas y actividades que (no) le gustan a tu familia.

ejemplo:

a mí + el balonmano - el fútbol	a mis padres - mi ropa	a mi hermano + jugar al fútbol	a mi hermana
---------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------	--------------

Después haz preguntas a tu compañero/a.

ejemplo: ¿Qué no les gusta a tus padres? – A mis padres no les gusta mi ropa.

6. El vocabulario típico de los diálogos

Aquí tienes un diálogo al que le faltan las siguientes expresiones: bueno, mira, oye, pues, qué bien, qué casualidad, sabes, verdad . Pon las expresiones en el lugar adecuado (Ausdrücke an den richtigen Platz).

Roberto: _____, Laura. ¿No es Tomás?

Laura: ¿Dónde? Ah sí. ¡_____!

Roberto: _____, Tomás. ¿No quieres venir al cine con nosotros?

Tomás: _____, ¿por qué no? ¿Qué película ponen?

Laura: _____, ponen dos películas, una de amor y una de ciencia ficción. ¿Cuál prefieres?

Roberto: Tomás prefiere las películas de ciencia ficción, ¿_____?

Tomás: Sí, pero creo que también hay una película de aventura con una historia de amor, ¿_____?

Laura: ¡_____! Entonces vamos a ver esta.

7. Quedar con los amigos

Quieres quedar con tu compañero/a. Tenéis que decidir qué hacer y dónde y a qué hora quedar. Estas son las posibilidades:

qué hacer	dónde quedar	a qué hora quedar
ir a la bolera	en casa de tu amigo/a	14:00
ir de compras	en el centro	15:30
estudiar juntos		17:15

Preparad los diálogos.