

Flor vive en tu casa. Por la mañana desayunáis solos/as. Tus padres ya no están. Pero hay un mensaje de tu madre.

Ich habe euch Brötchen zum Frühstück besorgt. Was ihr nicht sofort esst, könnt ihr in die Schule mitnehmen. Mach Laura so viele Pausenbrote, wie sie möchte. Im Kühlschrank ist Apfelsaftschorle. Denk daran, dass du heute ITG hast. Hast du deinen Stick eingepackt? Frag Laura bitte, ob sie mit dir oder deinen Freunden in eine AG geht und mit dir in der Mensa isst oder ob sie zu Hause essen möchte. Ruf mich kurz an!  
Vergiss nicht, dass Laura nicht daran gewöhnt ist, mit dem Fahrrad in die Schule zu fahren. Sag ihr, dass sie bitte besonders besonnen fahren und genau die Verkehrsregeln beachten soll.

a) Para hacer todo lo que quiere tu madre tienes que explicar algunas cosas a Flor.

Tarea: ¿Cómo le explicas a Flor las palabras o frases siguientes: *Brötchen, Pausenbrot, Apfelsaftschorle, ITG, AG, Mensa, besonders besonnen Fahrrad fahren und die Verkehrsregeln genau beachten?*

Lösungsmöglichkeiten:

- Brötchen, z.B.
  - es pan
  - son pequeños panes
  - son muy típicos de Alemania
- Pausenbrot, z.B.
  - lo preparamos en casa y lo comemos en el recreo
- Apfelsaftschorle, z.B.
  - es una bebida
  - es de zumo de manzana y de agua mineral con gas
- ITG, z.B.
  - es una asignatura
  - en la clase de ITG trabajamos con ordenadores
- AG, z.B.
  - es algo que hacemos en el instituto, pero no es una asignatura
  - vamos allí si nos gusta
  - por ejemplo hay AGs de deporte y de música
- Mensa, z.B.
  - cuando tenemos clase por la tarde comemos allí en el recreo que tenemos a la una
  - es un poco como un restaurante o como una cafetería
  - allí almorzamos
- besonders besonnen fahren und die Verkehrsregeln genau beachten, z.B.
  - ir en bici con cuidado