**Möglicher Ablauf der Unterrichtssequenz**

**Grundsätzliches:**

Die SuS werden in Gruppen zu je 4 Personen eingeteilt. Die Gruppen erarbeiten gemeinsam die Schritte, einzelne Aufgaben werden individuell erledigt, um dann die Ergebnisse in der Gruppe auszutauschen.

Das Schreiben der e-mail erfolgt schließlich in Einzelarbeit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Material** | **Ziel** |
| Einstieg über Bild v. Picasso: *¿Qué sabéis de este cuadro?*  *¿Cómo tiene que ser un museo para que os guste?*  *Tarea final* vorstellen; Vorgehen erläutern  Tabelle / Besprechung: Unterschied traducción – mediación  Erarbeiten einer *ficha de evaluación* | Bild  M0: Aufgaben-blatt für Schüler  M1: Lösungen | Vorwissen eruieren / aktivieren  Transparenz  Eingangsdiagnose:  Methodenkompetenz / Strategien thematisieren  Die SuS erarbeiten eine Kriterientabelle, an der ihr Text der *tarea final* gemessen werden wird |
| S erstellen mind maps / Wortlisten mit thema-tischem Wortschatz u. Redemitteln  > arbeitsteilige PA   * en el museo * la guerra y la paz * dirigirse a otra persona en un  e-mail | M2: Vocabulario  Mehrere Arbeitsblätter | Wortschatz aktivieren, vertiefen, erweitern  Binnendifferenziertes Arbeiten durch den Einsatz verschiedener Hilfsmittel (alphabetische Liste, Wörterbuch; thematischer Wortschatz) |
| S erhalten den zu mittelnden Text u. er-ledigen Aufgaben dazu:   * Herausschreiben der wichtigsten Informationen * Gewichten von Argumenten * Überlegungen, welche Teile übersetzt werden sollen * Erarbeiten von Zusatzinformationen | M3: Textvorlage  ggf. M4-5: Links | Teilkompetenzen der Mediation schulen:  paraphrasieren,  vereinfachen,  Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden |
| S schreiben den spanischen Text  EA |  | Zusammenführung der Teilaufgaben |
| S vergleichen ihre Texte und evaluieren / über-arbeiten  GA; EA  S notieren, welche Schritte ihnen beim Mitteln eines Textes helfen können |  | Reflexion; Selbstevaluation |
| Selbständige Mittlung eines weiteren Textes aus dem Internet:  Die Schüler wenden das Gelernte an einem weiteren Text an. | M4-5: Links  M6: Leistungsmessung | Leistungsmessung;  Überprüfung des Kompetenzzuwachses |