

## La estructura de un artículo periodístico

**Hinweis für Lehrende: Aus Gründen des Urheberrechts stehen auf dem Arbeitsblatt bei Aufgabe 1 nur die ersten und letzten drei Worte aus den jeweiligen Abschnitten. Bevor das Arbeitsblatt an die Schüler ausgeteilt wird, müssen die Abschnitte entsprechend ergänzt werden.**

**Compañero A:**

I. Conecta las partes típicas de un artículo periodístico con las partes correspondientes del artículo que vas a leer:

<http://rotativo.com.mx/vida/salud/345355-reporta-cepal-mejorias-en-acceso-de-indigenas-salud-y-educacion/>

estructura de un artículo	partes extraídas del artículo
1. título	A. El organismo presentó.... (segundo párrafo)
2. entrada (primer párrafo)	B. De acuerdo al ... (uno de los otros párrafos del texto)
3. segundo párrafo	C. La Comisión Económica.... (entrada)
4. (uno de) los demás párrafos	D. Reporta Cepal mejorías... (título)

II. En parejas trabajad con la estructura de ambos artículos. Encontrad características que las partes de ambos artículos tienen en común (lenguaje, tiempos verbales, estilo, tipo de información...) y completad el cuadro:

**El título:** En el título los verbos están en presente, normalmente sin artículos, llama la atención del lector, se da mucha información con muy pocas palabras.

**El subtítulo:** presenta el contenido del artículo en una oración.

**La entrada:** Se responde a las preguntas qué quién cuándo dónde por qué. No se presentan detalles

**Los párrafos de otras partes del artículo:** Se presentan detalles / aspectos de menor importancia

III. La situación de los indígenas en Latinoamérica siempre ha sido bastante precaria. Sin embargo en los últimos años se ha alcanzado mucho, sobre todo en Bolivia. Lee el artículo entero y completa la tabla con la información del artículo.

mejorías en la situación de los indígenas	problemas que tienen los indígenas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mejor acceso a salud, educación y participación política</li> <li>• mejoría en la atención al parto y la mortalidad infantil</li> <li>• reducción de la muerte de menores en todos los países con datos</li> <li>• se gestiona la salud intercultural en 17 países de la región</li> <li>• mayor asistencia escolar</li> <li>• reconocimiento de los derechos territoriales</li> <li>• aumento en la participación política</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sigue habiendo desigualdad en el acceso a la educación superior</li> <li>• conflictos en territorios indígenas a causa de los recursos naturales</li> <li>• poca representación política</li> </ul>

IV. Preséntale tus resultados a tu compañero. Cada uno tiene que añadir en su tabla las ideas que faltan.

## La estructura de un artículo periodístico

**Hinweis für Lehrende: Aus Gründen des Urheberrechts sind auf dem Arbeitsblatt bei Aufgabe 1 nur die ersten und letzten drei Worte aus den jeweiligen Abschnitten. Bevor das Arbeitsblatt an die Schüler ausgeteilt wird, müssen die Abschnitte entsprechend ergänzt werden.**

### Compañero B:

I. Conecta las partes típicas de un artículo periodístico con las partes correspondientes del artículo que vas a leer:

<http://www.lr21.com.uy/mundo/1195843-concluye-conferencia-mundial-sobre-pueblos-indigenas-con-latinoamerica-en-foco>

estructura de un artículo	partes extraídas del artículo
1. título	A. Este martes concluye... (subtítulo)
2. subtítulo	B. Frente a este ...".(otro párrafo del texto)
3. entrada (primer párrafo)	C. Concluye Conferencia Mundial ...(título)
4. (uno de) los demás párrafos	D. La Comisión Económica.... (primer párrafo)

II. En parejas trabajad con la estructura de ambos artículos. Encontrad características que las partes de ambos artículos tienen en común (lenguaje, tiempos verbales, estilo, tipo de información...) y completad el cuadro:

**El título:** En el título los verbos están en presente, normalmente sin artículos, llama la atención del lector, se da mucha información con muy pocas palabras.

**El subtítulo:** Presenta el contenido del artículo en una oración.

**La entrada:** Se responde a las preguntas qué quién cuándo dónde por qué. No se presentan detalles

**Los párrafos de otras partes del artículo:** Se presentan detalles / aspectos de menor importancia

III. La situación de los indígenas en Latinoamérica siempre ha sido bastante precaria. Sin embargo en los últimos años se ha alcanzado mucho, sobre todo en Bolivia. Lee el artículo entero y completa la tabla con la información del artículo.

mejorías en la situación de los indígenas	problemas que tienen los indígenas
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mejoras en salud, educación, participación política</li> <li>• grandes esfuerzos en Ecuador, Bolivia y México para reducir la mortalidad infantil</li> <li>• se gestiona la salud intercultural</li> <li>• aumento demográfico en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• falta consulta previa sobre lo que ocurrirá en los territorios ancestrales</li> <li>• conflictos socioambientales</li> <li>• respeto a zonas indígenas existe sobre todo en los papeles</li> <li>• poblaciones indígenas están en peligro de desaparecer, sobre todo en Brasil</li> <li>• factores de vulnerabilidad socioambiental y territorial (desplazamientos forzados, falta de alimentos, aguas contaminadas, degradación de los suelos, desnutrición, alta mortalidad)</li> <li>• 200 pueblos aislados y muy vulnerable por la explotación de los recursos</li> </ul>

<p>todos los países menos en Bolivia</p>	
--	--