**Hinweise für Lehrende:**

**Die Zeitungsartikel werden den Lernenden OHNE Überschriften ausgeteilt, damit in Partnerarbeit geeignete Überschriften produziert werden können.**

**Alle Überschriften werden von der Lehrkraft VOR den Präsentationen an die Tafel geschrieben, in ungeordneter Reihenfolge. Im Plenum werden im Anschluss an die Präsentation die richtigen Überschriften zugeordnet. Binnendifferenzierung: Es werden weitere Überschriften vorgeschlagen.**

**Texto A: “Tasa de mortalidad en niños indígenas es más alta”** *http://noticias.terra.com.mx/mexico/tasa-de-mortalidad-en-ninos-indigenas-es-mas-alta,e3867d3464bfb310VgnVCM5000009ccceb0aRCRD.html*

**Texto B: “México: alta mortalidad en indígenas”**

[*http://www.bbc.co.uk/mundo/ciencia\_tecnologia/2009/08/090815\_1603\_mortalidad\_mexico\_jg.shtml*](http://www.bbc.co.uk/mundo/ciencia_tecnologia/2009/08/090815_1603_mortalidad_mexico_jg.shtml)

## Texto C: “Afecta pobreza a 16 millones de indígenas”

## [*http://www.elfinanciero.com.mx/politica/afecta-pobreza-a-16-millones-de-indigenas-senadores.html*](http://www.elfinanciero.com.mx/politica/afecta-pobreza-a-16-millones-de-indigenas-senadores.html)

1. s preguntas después de la presentación.

**Texto D: “Sufren triple discriminación por ser mujeres, pobres e indígenas”**

[*http://www.oem.com.mx/diariodexalapa/notas/n3120221.htm*](http://www.oem.com.mx/diariodexalapa/notas/n3120221.htm)