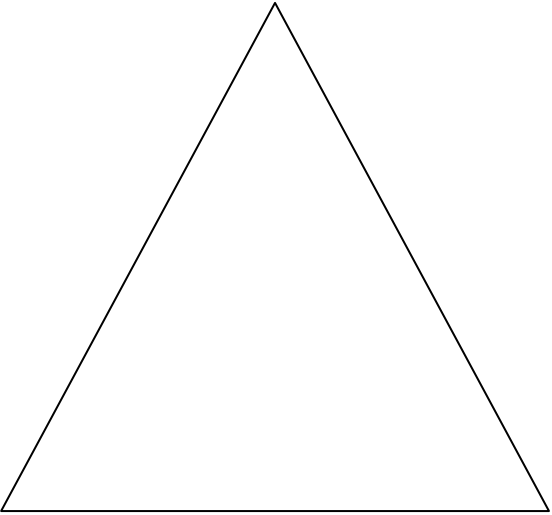


GRUPO A: La vida social y económica en las Indias

- I. Lee el texto “La vida económica en las Indias” (Nuevos enfoques página 169) y resume cada párrafo en máximo dos oraciones.
- II. Encuentra a un compañero de la clase que sepa responder a estas preguntas sobre el texto “Las estructuras políticas y sociales de las colonias españolas” (Nuevos enfoques p. 168)
Escribe el nombre de tu compañero y su respuesta. Luego responde a su(s) pregunta(s) sólo usando tu resumen.

Cuestionario	compañero/a
1. ¿Qué título tenía el representante del rey de España en Las Indias?	
2. ¿Cómo controlaba el rey de España a sus políticos en Las Indias?	
3. ¿Cuál era el conflicto entre el trabajo de los indígenas y las leyes que el gobierno español tenía para los indígenas?	
<p>4. Completa la pirámide social:</p>  <div style="margin-left: 300px;"> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> <p>6. _____</p> </div>	

GRUPO B:**La vida social y económica en las Indias**

- I. Lee el texto "Las estructuras políticas y sociales de las colonias españolas" (Nuevos enfoques página 168) y resume cada párrafo en máximo dos oraciones.
- II. Encuentra a un compañero de la clase que sepa responder a estas preguntas sobre el texto "La vida económica en las Indias" (Nuevos enfoques p. 169)
Escribe el nombre de tu compañero y su respuesta. Luego responde a su(s) pregunta(s) sólo usando tu resumen.

Cuestionario	compañero/a
1. ¿Cuáles eran las tres bases de la economía colonial?	
2. ¿Cuáles eran los productos más importantes? Nombra tres.	
3. ¿Cómo se repartía el trabajo entre los diferentes grupos de la sociedad?	
4. ¿Cuáles eran las dos instituciones que obligaban a los indígenas a trabajar para los españoles y para los criollos?	
5. ¿Con qué países comerciaban las colonias oficialmente ? ¿Por qué ?	