Ecuador: ¿Petróleo o conservación? M3\_Sol

**¿Qué remedio nos queda…?**

1. Mira en la página 62 del texto de Sepúlveda. ¿Cómo reaccionan los shuar ante la llegada de las “poderosas lenguas”?

*Cambian de lugar con más frecuencia que antes y se van adentrando cada vez más en la selva amazónica, en dirección este*

1. Haz una lista de las reacciones de las tribus indígenas ante la explotación petrolífera que hemos visto hasta ahora.

-*Seguir con sus modos de vida, en la medida de lo posible*

*-Adaptarse a la vida moderna, aunque eso implique perjudicar su propio hábitat*

*-Presionar al gobierno y a las petroleras para obtener beneficios “modernos”*

1. ¿Se te ocurre alguna otra opción para la supervivencia de estas tribus?

*Respuesta individual*

1. El turismo ecológico

Vamos a ver un fragmento de un documental de ZDF de 2014 en el que Marietta Slomka hace un recorrido por diversos países sudamericanos: ***Zwischen Anden und Amazonien, Teil* 1**: <https://www.youtube.com/watch?v=_CGGV-Flnkg> (26:08-30:19)

1. Primero vamos a escuchar el fragmento sin sonido. A través de las imágenes, intenta imaginar cuál es el contenido del reportaje.

*Respuesta individual*

1. Practica con un compañero. ¿Cómo se dicen o cómo explicas estas expresiones en español?

Ernähren= alimentar Schatz=tesoro Regenwald=selva tropical

Tier-und Pflanzenarten= especies de flora y fauna

indigene Stämme=tribus indígenas Ecolodge=cabaña/cabina ecológica

sanfter Tourismus= turismo de escaso impacto ambiental

der Einfluss=el influjo, la influencia

steuern =controlar die finanziellen Mittel=los recursos económicos

bedrohen=amenazar scheitern=fracasar Erdölförderung= la extracción de petróleo

Ölfeld=campo petrolífero

bittere Erfahrungen machen=tener experiencias muy negativas

die Folgen tragen =asumir, pagar las consecuencias platzen=explotar

verseuchen=contaminar schaden=dañar

enge Verbindung=una estrecha relación Krieger=el guerrero

Kampf=la lucha Macht=el poder Ausbeutung=la explotación

Unterdrückung=la opresión

*Vocabulario útil para definir o parafrasear:*

*Es una cosa/una persona…. Esto significa… Se puede comparar con….*

*Se usa para … Es parecido/-a a… Es lo mismo que……*

*En alemán se dice…. Esto quiere decir Es un sinónimo de/lo contrario de…*

1. A la vista de estas palabras y expresiones, ¿puedes confirmar o modificar tu hipótesis inicial sobre el contenido temático del fragmento?

*Respuesta individual*

1. Escucha el fragmento de nuevo, esta vez con sonido. Toma notas mientras escuchas:

*Véase hoja de transcripción*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Slomka | 1. Slomka |
| 1. Patricio Munch-Jipa | 1. Mujer anciana |
| 1. Slomka | 1. Patricio |
| 1. Patricio | 1. Slomka |

1. Mira tus notas y selecciona y estructura la información más relevante.
2. Usando vuestras notas, reconstruid en parejas el contenido del fragmento en español.
3. Aquí tienes una lista de las actividades que los turistas pueden realizar en este tipo de alojamiento:

**Resumen de actividades:**

* Pesca de pirañas
* Observacion de aves
* Práctica de la cervatana
* Excursiones nocturnas en el bosque
* Regatas por el rio Manduro y el Napo
* Excursiones y caminatas en el bosque
* Recorrido fluvial alrededor de la laguna
* Navegación nocturna en busca de caimanes
* Actividades culturales visitando una casa nativa Quichua.
* y más ... más actividades que lo harán vivir una aventura inolvidable

la caminata – die Wanderung; el recorrido fluvial – hier: Flussbootsfahrt; la navegación – hier: Flussschifffahrt

Mira y escucha el video publicitario que aparece en la página web de una de estas cabañas ecológicas y las fotos:

<http://www.yarinalodge.com/amazonia-oriente/index.html>

¿Cuántas de estas actividades puedes identificar?

* Pesca de pirañas
* Observacion de aves X
* Práctica de la cervatana
* Excursiones nocturnas en el bosque X
* Regatas por el rio Manduro y el Napo
* Excursiones y caminatas en el bosque X
* Recorrido fluvial alrededor de la laguna X
* Navegación nocturna en busca de caimanes X
* Actividades culturales visitando una casa nativa Quichua. X

¿Te gustaría participar en alguna de estas actividades? ¿Por qué (no)?

*Respuesta individual*

Compara la relación entre estos indígenas y los turistas con la relación entre Bolívar y los shuar.

*Bolívar logra integrarse en la vida de la selva y de los shuar como si fuera uno de ellos. En su persona, el encuentro entre ambos mundos es total, con claro predominio de la cultura shuar.*

*La relación entre las familias Quichua y los turistas no pasa de ser una relación superficial, de curiosidad tal vez por parte de los turistas. En ningún momento se produce un acercamiento real entre las formas de vida de ambas culturas.*

*Sería interesante preguntarles a estas familias qué sienten al tener que mostrarse – exponerse – a esos turistas, como parte del “precio” a pagar para poder conservar sus tradiciones.*