¿Qué remedio nos queda…?

1. Mira en la página 62 del texto de Sepúlveda. ¿Cómo reaccionan los shuar ante la llegada de las "poderosas lenguas"?

2. Haz una lista de las reacciones de las tribus indígenas ante la explotación petrolífera que hemos visto hasta ahora.

3. ¿Se te ocurre alguna otra opción para la supervivencia de estas tribus?

4. El turismo ecológico
   Vamos a ver un fragmento de un documental de ZDF de 2014 en el que Marietta Slomka hace un recorrido por diversos países sudamericanos: ***Zwischen Anden und Amazonien, Teil* 1**: https://www.youtube.com/watch?v=_CGGV-Flnkg (26:08-30:19)

a. Primero vamos a escuchar el fragmento sin sonido. A través de las imágenes, intenta imaginar cuál es el contenido del reportaje.

b. Practica con un compañero. ¿Cómo se dicen o cómo explicas estas expresiones en español?

ernähren	Schatz	Regenwald	Tier-und Pflanzenarten	
indigene Stämme	Ecolodge	sanfter Tourismus	der Einfluss	
steuern	die finanziellen Mittel	bedrohen	scheitern	
Erdölförderung	Ölfeld			
bittere Erfahrungen machen	die Folgen tragen	platzen		
verseuchen	schaden	enge Verbindung	Krieger	
Kampf	Macht	Ausbeutung	Unterdrückung	

<u>Vocabulario útil para definir o parafrasear</u>:

Es una cosa/una persona….	*Esto significa…*	*Se puede comparar con….*
Se usa para …	*Es parecido/-a a…*	*Es lo mismo que……*
En alemán se dice….	*Esto quiere decir*	*Es un sinónimo de/lo contrario de…*

c. A la vista de estas palabras y expresiones, ¿puedes confirmar o modificar tu hipótesis inicial sobre el contenido temático del fragmento?

d. Escucha el fragmento de nuevo, esta vez con sonido. Toma notas mientras escuchas:

1. Slomka	5. Slomka
2. Patricio Munch-Jipa	6. Mujer anciana
3. Slomka	7. Patricio
4. Patricio	8. Slomka

e. Mira tus notas y selecciona y estructura la información más relevante.
f. Usando vuestras notas, reconstruid en parejas el contenido del fragmento en español.

g. Aquí tienes una lista de las actividades que los turistas pueden realizar en este tipo de alojamiento:

Resumen de actividades:

- Pesca de pirañas
- Observacion de aves
- Práctica de la cervatana
- Excursiones nocturnas en el bosque
- Regatas por el rio Manduro y el Napo
- Excursiones y caminatas en el bosque
- Recorrido fluvial alrededor de la laguna
- Navegación nocturna en busca de caimanes
- Actividades culturales visitando una casa nativa Quichua.
- y más ... más actividades que lo harán vivir una aventura inolvidable

  la caminata – die Wanderung; el recorrido fluvial – hier: Flussbootsfahrt; la navegación – hier: Flussschifffahrt

Mira y escucha el video publicitario que aparece en la página web de una de estas cabañas ecológicas y las fotos:

http://www.yarinalodge.com/amazonia-oriente/index.html

¿Cuántas de estas actividades puedes identificar?

¿Te gustaría participar en alguna de estas actividades? ¿Por qué (no)?

Compara la relación entre estos indígenas y los turistas con la relación entre Bolívar y los shuar.