

Para que te conozcan – contar de tu identidad

Tarea final: Para que tus compañeros y tu profesor/a sepan algo de tu identidad, te vayan conociendo, prepara una charla en la que te presentas. Explica sobre todo cómo has llegado a ser parte del curso de español de la clase 11.

Primer paso

Lee el cuestionario en la hoja de trabajo que has recibido (M5). Luego

- a) decide a qué preguntas quieres contestar en tu charla,
- b) piensa en la discusión sobre cómo se pueden reconocer rasgos de identidad y analiza si el cuestionario contiene todos los temas relevantes,
- c) añade temas que te parezcan indispensables para hablar de tu identidad,
- d) compara lo que quieres añadir con las ideas suplementarias de los otros,
- e) y si los compañeros han tenido buenas ideas déjate inspirar y completa tu cuestionario.

Segundo paso

Lee otra vez las partes del cuestionario con los que vas a preparar tu presentación.

Analiza

- a) qué estructuras gramaticales (sobre todo tiempos verbales)
- b) qué campos semánticos
- c) qué expresiones típicas para estructurar charlas

vas a necesitar.

Tercer paso

1. A ver si ya dominas bien el vocabulario y la gramática necesarios. Para hacerlo trabaja con la hoja de trabajo M6.
2. Hay varios ejercicios que puedes hacer. La lista en M7 te presenta las posibilidades. Mira tus resultados del número 1 y decide qué es para ti lo más importante de cada categoría (vocabulario, gramática, recursos lingüísticos). Empieza con el tema más importante de vocabulario. Luego puedes decidir libremente con qué categoría quieres seguir. Si se trata de trabajo de pareja o de grupo busca a una o varias personas que quieran trabajar contigo. Después puedes hacer los otros ejercicios.

Cuarto paso

Ahora se trata de preparar la charla.

1. Toma el cuestionario y contesta a las preguntas elegidas haciendo apuntes.
2. Decide qué material quieres usar en tu charla. En casa tendrás que preparar este material para tenerlo el día de la presentación.
3. Elabora la estructura:
 - a. Busca ideas para una introducción interesante
 - b. Piensa en el orden en que quieres hablar de los diferentes temas necesarios (para tomar la decisión piensa en cómo puedes relacionarlos bien)
 - c. Anota lo que quieres decir para cada tema (sólo apuntes, no escribas frases completas)

4. Ve a la parada de autobuses e intercambia tu estructura con el primer compañero que encuentres allí.
 - a. Lee su estructura y examina con la hoja de evaluación si el compañero podrá dar una charla interesante a base de sus apuntes.
 - b. Escribe lo que te parece bien (3 aspectos) y lo que puede mejorar (3 aspectos)
5. Mejora tu estructura con la ayuda de los consejos recibidos.
6. Formula tu charla como texto completo subdividiendo la hoja de la manera siguiente (Escribe sólo en la columna para el texto):

Texto	palabras clave	conector

7. Reduce tu texto a palabras clave escribiendo realmente sólo lo más importante.

Quinto paso

Ahora es el momento de entrenarse para el momento de la evaluación. Para hacerlo busca a dos compañeros

1. Poneos de acuerdo sobre
 - a. en qué orden vais a presentaros las charlas
 - b. quién se fijará en qué aspecto importante para la evaluación (contenido, estrategia)
2. Con la ayuda de las palabras clave presentaos las charlas
3. Daos consejos.
4. Intentad mejorar vuestras presentaciones con la ayuda de los consejos de los otros.

Sexto paso

¡Presenta tu charla!