

Las relaciones sociales y las acciones – Vocabulario

1. La familia (†)

a) Dibuja el árbol genealógico de tu familia.

b) Descríbelo usando las palabras siguientes. Si no entiendes todas las palabras, usa el diccionario.

la madre, el padre, los padres, el hijo, la hija, los hijos, el hermano, la hermana, los hermanos, el abuelo, la abuela, los abuelos, el nieto, la nieta, los nietos, el tío, la tía, los tíos, el sobrino, la sobrina, los sobrinos, el primo, la prima, los primos, el suegro, la suegra, los suegros, el yerno, la nuera, el cuñado, la cuñada, el compañero/la compañera de vida, el medio hermano/el hermano de madre/padre, la media hermana/la hermana de madre/padre, el padrastro, la madrastra, el hermanastro, la hermanastra

Ejemplo: Mi madre se llama Su madre, mi abuela es ...

Expresiones útiles: llamarse, ser, estar casado/a con, estar divorciado/a de, estar separado/a, vivir con, (no) querer a, llevarse bien/mal con, ...

2. Los diferentes grupos sociales

a) Los grupos (†)

Aquí tienes una lista de grupos que existen en nuestra sociedad:

un partido político, una parroquia, una clase, una orquesta, un coro, una sociedad deportiva, una ONG, una pandilla, un grupo de scout, un equipo, un municipio, una familia, una clase social, ...

Busca en la lista los grupos a los que perteneces tú. Si falta un grupo anádelo.

Luego ordénalos según la importancia que tienen para ti. Justifica tu decisión escribiendo algunas frases.

b) Ser amigos de verdad († †)

- Buscad en el diccionario monolingüe la familia de palabras de „amistad“
- Haced una lista con todo lo que es importante en la amistad. Podéis consultar el diccionario bilingüe para completar vuestra lista.

3. Acciones en los grupos sociales († † †)

Haced una lista de acciones que normalmente tienen lugar en los diferentes grupos sociales. Apuntadlas clasificándolas en una tabla (por ejemplo: según los diferentes grupos, según el tiempo del día, según gustos, ...). Podéis usar el diccionario bilingüe para buscar lo que no sepáis.

Repartid el trabajo en el grupo.

4. Revisar la gramática en el contexto del campo semántico

No es necesario hacer todos los ejercicios siguientes. Puedes seguir según tus necesidades o deseos personales.

Si piensas dominar bien el tema de gramática, haces directamente el ejercicio correspondiente. Si te parece necesario una revisión fundamental, miras primero en la lista de los talleres con qué tarea puedes revisar.

a) El presente de indicativo (†)

Describe un día normal en tu vida. No hables sólo de lo que haces tú sino también de lo que hacen los miembros de los diferentes grupos sociales a los que perteneces.

b) Los tiempos del pasado (†)

Cuenta de un día con tu familia o tus amigos o algún otro grupo en el pasado (un día de tu niñez, un día de vacaciones, ...). Piensa en cómo se usan los tiempos del pasado (→M7j) (Estructura bien tu texto usando conectores (A lo mejor es una buena idea revisar los conectores antes (→M7n)

c) El presente de subjuntivo († †)

Con la ayuda de la lista hecha en M6, No. 12, b) o con el material de M7l hablad de vuestro entorno social introduciendo las frases con expresiones que rigen subjuntivo o indicativo.