

## Los pasatiempos – Vocabulario

### 1. ¿Qué hacer en el tiempo libre? ( † / † † )

- a) Lee los sustantivos y los verbos. Puedes consultar un diccionario bilingüe si no entiendes todo.
- b) Combinad verbos y sustantivos y añadid las preposiciones adecuadas. Intentad variar. A veces también se pueden combinar dos verbos. Si os faltan verbos o sustantivos los podéis añadir.
- c) Si pensáis que las expresiones encontradas no os sirven lo suficiente para hablar de cómo vosotros pasáis vuestro tiempo libre, vuestro/a profesor/a os da uno de los libros siguientes en que encontraréis mucho más vocabulario en las páginas indicadas:
- Thematischer Grund- und Aufbauwortschatz Spanisch, José María Navarro und Axel J. Navarro Ramil, Stuttgart (Klett) 2001, p. 179-209.
  - Großes Themenwörterbuch Spanisch, Berlin (Cornelsen) 2009, p. 151-227.

el teatro, la ópera, el ballet, el cine, la película, el periódico, la revista, el libro, la foto, la música, la canción, el instrumento, el concierto, el/la amigo/a, el poema, la carta, el ordenador, el museo, el cuadro, el senderismo, el mar, la montaña, la piscina, la costa, la exposición, el monumento, los trabajos manuales, la tele, el videojuego, la radio, el CD, el DVD, el juego de ordenador, la red, el juego, el deporte, la bicicleta

ir, mirar, ver, jugar, tocar, leer, hacer, interpretar, representar, proyectar, rodar, escribir, sacar, bailar, cantar, escuchar, componer, dar, hablar, charlar, salir, practicar, pintar, dibujar, grabar, viajar, descansar, caminar, nadar, bañarse, quedar, visitar, navegar, chatear, poner, coleccionar, interesarse, entrenar

### 2. Adjetivos para juzgar los pasatiempos ( † † )

Mirad otra vez vuestra lista del número 1. Claro que no a todos les gusta cada tipo de pasatiempo. ¿Cómo son para vosotros? Trabajad con el diccionario bilingüe y buscad adjetivos variados para hablar de vuestra opinión en cuanto a los tipos de ocio.

*Ejemplos:* No practico el fútbol porque es agotador.  
Me encanta leer novelas policíacas porque son apasionantes.

### 3. Revisar la gramática en el contexto del campo semántico

No es necesario hacer todos los ejercicios siguientes. Puedes seguir según tus necesidades o deseos personales.

Si piensas dominar bien el tema de gramática, haces directamente el ejercicio correspondiente. Si te parece necesario una revisión fundamental, miras primero en la lista de los talleres con qué ejercicio lo puedes revisar.

#### a) El presente de subjuntivo ( † † )

Sois dos amigos que en casi todo se entienden bien pero que no están de acuerdo en cuanto a los pasatiempos que les gustan. Discuten para explicar su opinión, sus deseos, consejos, emociones, ... Haced el diálogo intentando usar una gran variación de expresiones que rigen el subjuntivo. Usad la lista hecha en M6, No. 12, b) o el material de M7l.

#### b) El presente de subjuntivo ( † / † † )

Tu hermano/a no hace deporte, no sale nunca, no se interesa por nada. Has decidido decirle lo que te parece a ti. Usa variadas expresiones que rigen el subjuntivo para hablarle de tus emociones, deseos, darle consejos ... Prepara el discurso que le quieres hacer. Presenta tu discurso a tu compañero/a y escucha el suyo. Fijaos sobre todo en cómo el otro usa el subjuntivo. Usad la lista hecha en M6, No. 12, b) o el material de M7l.

#### c) El indefinido/conectores ( † )

El fin de semana lo pasaste haciendo muchas cosas diferentes. Escribe lo que hiciste y conecta tus frases usando una gran variación de conectores. Si no conoces bien los conectores haz primero los ejercicios de M7n.