**El uso de ser – estar y hay – Gramática**

**1. Las reglas (🚹🚹)**

Tomad la versión corregida de M6, Número 13. Analizad las frases y formulad reglas para el uso de ser, estar y hay. Controlad con la ayuda de una gramática que os dará vuestro/a profesor/a.

**2. Entrenamiento (🚹/🚹🚹)**

a) Completa el siguiente texto

**La ciudad de mis pesadillas**

Lo que veo yo en mis pesadillas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo siguiente: sólo \_\_\_\_\_\_\_\_ casas muy altas y entre las casas casi no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sitio para pasar. Todas las calles \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy estrechas. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unos pocos árboles que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ debajo de protecciones de vidrio. El aire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ contaminado y la gente que \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en la calle casi no puede respirar. Todos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy cansados y no \_\_\_\_\_\_\_ alegría en las caras. Todo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gris.

**Soluciones:**

es, hay, hay, son, hay, están, está, está, están, hay, es

b) Controlad el texto juntos. Si es necesario explicad la solución con la ayuda de la gramática.

c) Escribe un texto paralelo (La casa/el instituto/… de mis pesadillas)

d) Controla el texto de tu compañero y dale el tuyo.

**3. Las formas en el contexto**

Los ejercicios que se refieren al vocabulario te ofrecen otras posibilidades de revisar el uso de ser, estar y hay en el contexto.