

Zur spiralcurricularen Schulung der literarästhetischen Kompetenz im Fach Spanisch und in Ergänzung zur Text-und Medienkompetenz des Bildungsplans 2016 eignet sich das von W. Hallet und D. Nöth vorgeschlagene Literaturcurriculum für das Fach Englisch (W. Hallet/C. Surkamp/U.Krämer: Literaturkompetenzen Englisch, Modellierung-Curriculum-Unterrichtstbeispiele, Berlin 2015, S. 128-131).

Die dort formulierten literaturspezifischen Kenntnisse und Fähigkeiten können den Anforderungen von Spanisch als Tertiärsprache angepasst werden.