

2. Lernjahr (Vamos Adelante) Caracterizar y representar a un personaje

Recursos para caracterizar a un personaje:(nach Dr. Ariane Wild, *También la lluvia: M6 – Palabras y expresiones útiles*, adaptiert und erweitert)

partes	objetivo	expresiones
datos generales	Presentar al personaje y su contexto social	<ul style="list-style-type: none"> ○ se llama....., ○ tiene..... años (de edad) ○ es de Madrid/..... ○ tiene 5 hermanos....., es hijo único.... ○ es de clase baja/media/alta ○ es rico/pobre ○ es profesor/....., ○ trabaja de/como...
Aspecto físico y vestimenta	Describir la apariencia externa del personaje	<ul style="list-style-type: none"> ○ es joven/viejo/de mediana edad.... ○ es alto/bajo/gordo/delgado/flaco..... ○ es fuerte/débil..... ○ lleva el pelo largo/corto/medio largo..... ○ tiene el pelo rubio/pelirrojo/castaño/moreno/cano, es calvo..... ○ tiene la piel pálida/blanca/morena/oscura.... ○ tiene los ojos azules/ marrones/ negros/ verdes/ claros/ oscuros/ vivos/cansados/tristes/... ○ es guapo/atractivo/elegante/feo/vulgar/... ○ lleva barba/bigote/gafas..... ○ lleva ropa elegante/informal/a la moda/nueva/usada/vieja/limpia/sucia/...

Comportamiento,	Describir la manera de actuar, el lenguaje verbal y corporal y el trato con otras personas	<ul style="list-style-type: none"> ○ es cortés/descortés/ amable/ desagradable,..... ○ se comporta de manera ...
manera de ser (mímica, gestos),		<ul style="list-style-type: none"> ○ sus sentimientos se ven en su cara ○ sus gestos son expresivos/muestran lo que siente
lenguaje,		<ul style="list-style-type: none"> ○ habla rápido/despacio/... ○ su forma de hablar muestra ... ○ lo que dice muestra sus ideas/su manera de pensar ○ su lenguaje es sencillo/culto/vulgar...
relación con otras personas		<ul style="list-style-type: none"> ○ es amigo,-a/novio,-a/conocido,--a/ pariente/ familiar de..... ○ la relación con su madre/padre/hermano,-a es estrecha/cercana/cordial/distante/... ○ es comunicativo,-a/callado,-a ○ quiere a/ se entiende bien con /se lleva bien con ○ odia a / se lleva mal con/ desconfía de /discute con / se pelea con/ tiene problemas con... ○ se interesa por/ se ocupa de/ cuida de/admira a.... ○ critica a ○ respeta a ○ obedece a

Rasgos de carácter, sentimientos	Describir la personalidad de un personaje, incluyendo su estado anímico o emocional	<ul style="list-style-type: none"> ○ tiene características positivas/negativas ○ tiene una personalidad .../es una persona ...
estados de ánimo (ver lista al final de la tabla)		<ul style="list-style-type: none"> ○ siente amor/cariño por alguien ○ es alegre, siente alegría ○ es feliz, siente felicidad ○ está contento ○ está entusiasmado, muestra su entusiasmo por algo ○ muestra valor/valentía ○ siente odio ○ está decepcionado/desilusionado ○ muestra nostalgia por ○ está enojado/enfadado /siente enfado/enojo ○ siente rabia ○ siente miedo/le tiene miedo a algo ○ está resignado

2. Lernjahr (Vamos Adelante) Caracterizar y representar a un personaje

Cómo perciben los otros a esta persona	Expresar cómo los otros personajes (o el narrador mismo) ven a la persona y lo que piensan de ella	<ul style="list-style-type: none"> ○ a X el personaje Y le parece interesante, aburrido, atractivo.... ○ X (no) conoce/entiende/comprende/escucha al personaje Y ○ X piensa que Y es atractivo/-a, feo/-a, miedoso/-a ○ X le dice a Y que...
El personaje en el contexto narrativo		<ul style="list-style-type: none"> ○ se trata del personaje principal/secundario ○ se trata del/de la protagonista ○ se trata del antagonista ○ se describe de manera superficial/se describen muchos aspectos (véase arriba) ○ se enseña que (no) evoluciona, que cambia de manera positiva o negativa

***Vocabulario para la caracterización.**

Si solo aparece el adjetivo, necesitas el verbo **ser**. Cuando necesitas el verbo **estar** o las dos formas (**ser/estar**) son posibles, se indica en la lista. Los adjetivos en **-o** aparecen en la forma masculina. Excepción: los adjetivos terminados en **-ista** no varían la terminación.

Adjetivo	Antónimo	Sinónimo	Sustantivo (la emoción)
bueno	malo	bondadoso	La bondad
simpático	antipático		La simpatía
abierto	cerrado		
sensible	insensible		La sensibilidad
afectivo		cariñoso	La afectividad, El cariño
agresivo			La agresividad
indiferente		frío	La indiferencia, la frialdad
pacífico	violento		La violencia
alegre		estar contento	La alegría
curioso			La curiosidad
estar lleno de humor, de buen humor			
ser/estar feliz	ser/estar infeliz		La felicidad
ser/estar triste		melancólico	La tristeza, la melancolía
trabajador	vago, perezoso		La pereza
optimista	pesimista		El optimismo, el pesimismo
arrogante			La arrogancia
valiente	cobarde		La valentía, la cobardía
obediente	desobediente		La obediencia
miedoso			El miedo
ser orgulloso (stolz sein) estar orgulloso de (auf etwas/jdn stolz sein)			El orgullo
humilde	modesto		La humildad, la modestia
tímido	extrovertido	introvertido	La timidez
envidioso			La envidia
generoso	avaro		La generosidad, la avaricia
inteligente	ignorante	listo	La inteligencia, la ignorancia
estúpido		tonto	La estupidez
materialista	idealista		El materialismo, el idealismo
fanático			El fanatismo
leal, fiel	desleal, infiel,		La lealtad, la fidelidad
sincero		honesto	La sinceridad, la honestidad
egoísta		interesado	El egoísmo

2. Lernjahr (Vamos Adelante) Caracterizar y representar a un personaje

ser/estar celoso			Los celos
comprensivo	incomprensivo		La comprensión
ambicioso			La ambición
ser/estar aburrido	divertido		El aburrimiento, la diversión
estar cansado			El cansancio
ser/estar nervioso	ser/estar tranquilo		El nerviosismo, la tranquilidad

Aufbau literarischer Kompetenz

ZSL

2. Lernjahr (Vamos Adelante) Caracterizar y representar a un personaje