

Caracterizar a un personaje literario– eine UE in Anlehnung an ¡Vamos! ¡Adelante!, Paso a nivel, Unidad 1B, Marianela

Ziel: Die S lernen eine literarische Figur zu charakterisieren.

Stunde	Themen/Hinweise der Lehrkraft	Material	Kompetenzen
1./2.	<p>Inhaltliche Einstimmung: ¿Quién soy yo? - ¿Quién eres tú?</p> <p>Sprachliche Einstimmung: Adjektive wiederholen mithilfe der Learningapp und der ficha M04</p> <p>¿Cómo se caracteriza a un personaje literario?</p> <p>Leer un texto literario y analizar un modelo de caracterización.</p>	<p>LitKomp_M_02_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_acercamiento</p> <p>https://learningapps.org/display?v=pg0417v8323</p> <p>LitKomp_M_04_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_ficha de escritura_caracterización</p> <p>LitKomp_M_03_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_modelo</p> <p>LitKomp_M_04_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_ficha de escritura-caracterización</p>	<p>Sensibilisierung für Eigen- und Fremdwahrnehmung</p> <p>unter Einsatz des entsprechenden Wortschatzes</p> <p>Die S lernen am Modell, aus welchen Teilen eine Charakterisierung bestehen kann und welche Aspekte herausgearbeitet werden können.</p>
3./4.	<p>Inhaltliche und sprachliche Vorentlastung anhand von Zeichnungen, Hypothesenbildung</p> <p>Globales Lesen</p> <p>Selektives Lesen</p> <p>Detailliertes Lesen: Comparad las imágenes A,B y C de la página 20 con las respectivas partes del texto: ¿Se corresponden o hay diferencias?</p>	<p>Arbeit mit dem Schülerbuch ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 20, tareas 1 y 2</p> <p>¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 20, tarea 3</p> <p>tarea 4</p>	<p>Die S beschreiben Zeichnungen zum Roman in kooperativer Arbeit, sie formulieren Hypothesen zur Handlung, zu den Personen, zu den Beziehungen der Personen untereinander, zur Epoche und zu einer möglichen Fortsetzung der Geschichte</p> <p>Die S lesen den Textauszug global, indem sie den 3 Abschnitten eine passende Überschrift geben.</p> <p>Hinweise zu den Lösungen sind im Lehrerhandbuch zu finden</p> <p>Die S lesen den Textauszug selektiv, indem sie Sätze vervollständigen</p> <p>Die S lesen den Textauszug detailliert, indem sie die Bilder mit den jeweiligen Textpassagen vergleichen und feststellen, ob diese zum Text passen.</p>
5./6.	<p>Caracterizar a Nela y a Pablo. No toda la información se da de forma explícita.</p> <p>Usad la ficha de caracterización.</p>	<p>Tarea 5</p> <p>LitKomp_M_04_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_ficha de escritura-caracterización</p>	<p>Die S charakterisieren die Hauptdarsteller Marianela und Pablo. (analytisches Lesen)</p>

	<p>En grupos: Evaluad las caracterizaciones con la ayuda de la tabla de evaluación (ficha M04).</p> <p>Gallery Walk: Elegid entre las siguientes portadas la que mejor se corresponda con una de las caracterizaciones presentadas. Comentad y justificad vuestra decisión en una nota para el autor/la autora de la caracterización.</p>	<p>LitKomp_M_05_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_Marianela_SOL</p> <p>LitKomp_M_06_LJ3_VA_Caracterizar a un personaje_portadas.</p> <p>Tareas 6 y 7 de ¡Vamos! ¡Adelante! Paso a nivel, p. 22</p>	<p>Sie evaluieren ihre Charakterisierungen (und gleichen sie mit einer möglichen Musterlösung ab).</p> <p>Die S setzen die erarbeiteten Erkenntnisse in einen größeren Zusammenhang.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------