

Bewertungsmöglichkeiten durch die Lehrkraft:

- a) Sichten der Taskcards der SuS bzw. der Dossiers durch Lehrkraft → schriftliche Note nach UE
- b) individuelle 5min Gespräche zwischen Lehrkraft und SuS → (punktuelle) mündliche Note

Kriterien für das Dossier

	Kriterien	😊😊 voll erfüllt	😊 erfüllt	☹️ Mängel	☹️ nicht erfüllt
Inhalt	Dein Dossier ist / Deine taskcards sind vollständig zusammengestellt.				
	Tarea 1 Tarea 1a: Du fasst die wichtigsten Informationen zum Werk, Autor etc. zusammen. oder Tarea 1b: Deine Geschichte greift das Titelbild auf und beantwortet die W-Fragen im Rahmen einer fiktiven Geschichte.				
	Tarea 2: Deine Kapitelzusammenfassung (tarea 2a) bzw. dein Schema zum Protagonisten (tarea 2b) konzentriert sich auf das Wesentliche.				
	Tarea 3: Deine Wortwahl ermöglicht es Dir, die Geschichte mit diesen wiederzugeben; die Gestaltung ist ansprechend.				
	Tarea 4: Dein Soziogramm erfasst die wesentlichen Aspekte der Personenkonstellation und gibt Aufschluss über die Zusammenhänge der Lektüre.				
	Tarea 5: Du erfüllst die gewählte Aufgabe kreativ und wendest die Merkmale der entsprechenden Textsorte an.				
	Tarea 6: Du nimmst differenziert Stellung zu der gewählten Lektüre.				
	Deine Texte sind anschaulich gestaltet (<i>sofern diese zu gestalten waren</i>).				
Sprache & Ausdruck	Deine Texte sind grammatikalisch korrekt.				
	Du verwendest ein reichhaltiges Vokabular, das der jeweiligen Textsorte angemessen ist.				
	Deine Syntax ist komplex und abwechslungsreich.				
	Du verwendest die Redemittel der entsprechenden Textsorte.				

Ideen für ein Abschlussgespräch zur individuellen Lektüre (zwischen Lehrkraft und SuS):

SuS sollten wissen, welche Themen Teil des Gesprächs sein könnten:

- Lieblingsstelle aus dem Roman auswählen; kurze Passage vorlesen; erklären, warum diese Passage ausgewählt wurde
- Kurze Zusammenfassung der Kapitel / Hauptthemen
- Erläutere, ob der Titel (und das Cover) zu dem Buch passt.
- Evaluation der Lektüre (pos / neg; was hat Dich bewegt/ was nimmst Du aus der Lektüre mit / was war für Dich unlogisch, etc.)
- Folgendes bleibt unklar / darauf hätte ich gerne eine Antwort.
- ...