

- 1 ¿Qué significa “democracia” para ti?/¿Qué entiendes por democracia? Individuelle Lösungen
  - 2 ¿Participas de manera activa en favor de la democracia? ¿Sí/No? ¿Por qué? Individuelle Lösungen
  - 3 ¿De qué manera?/ ¿Qué haces en concreto? Individuelle Lösungen
  - 4 Intercambia ahora tus ideas con un/-a compañero/-a. Individuelle Lösungen
- 

**Caja útil 1:**

la libertad de expresión: die Meinungsfreiheit; la tolerancia; el pluralismo;  
la participación: die Teilhabe/die Mitwirkung; manifestarse: demonstrieren; votar; los  
derechos y los deberes; discutir; publicar ideas; proteger la democracia

5. Ahora vamos a ver un video del profe Claudio Garcés sobre los principios de la democracia en Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=u8TNFdP5mvc>  
Mira el video dos veces y realiza las tareas. Si no entiendes algo, puedes consultar la caja útil o un diccionario.
  - 5.1 Apunta los tres principios fundamentales de la democracia y sus características usando palabras clave.

1. la participación ciudadana	2. pluralismo y tolerancia	3. el consenso fundamental
- involucramiento activo	- se garantizan las libertades públicas: reunirse, exponer sus ideas, informarse, asociarse	- diferentes fuerzas e ideologías pueden hacer muy intensa la lucha política, por eso:
- el deber de comprometerse	- importante es la tolerancia hacia ideas distintas o contrarias	- se puede cuestionar todo, pero no la democracia o el sistema democrático en sí
- informarse para poder decidir e influir sobre decisiones	- Karl Popper: La tolerancia no debe tolerar la intolerancia	-

5.2 Compara después tus apuntes con los de un compañero/-a. Seguid trabajando en pareja.

Alumno A: Explica a tu compañero/-a la *“paradoja de la tolerancia”*.

Karl Popper afirma que la tolerancia no debe tolerar la intolerancia, puesto que si los tolerantes toleran a los intolerantes, los tolerantes son destruidos.

Alumno B: Explica a tu compañero/-a la importancia del *consenso fundamental*.

El consenso fundamental indica que en una democracia todo se puede cuestionar menos la doctrina misma de la democracia.

5.3 ¿Qué otros aspecto(s) del video te han llamado la atención? Intercambia tus impresiones con un compañero/-a.

La falta de respeto entre los diputados en las imágenes tomadas en el congreso: alzan la voz, se tiran papeles, intentan agredir al oponente....

5.4 Claudio Garcés pregunta: “¿Qué piensan ustedes? ¿Hasta qué punto se debe ser tolerante con los intolerantes? ¿Hasta qué punto una opinión contraria representa intolerancia?” Discutid estas preguntas y apuntad vuestras ideas en una pizarra digital.

Individuelle Lösungen

**Caja útil 2:**

el pluralismo: la diversidad de opiniones; el involucramiento: el compromiso; la participación activa; el consenso fundamental: der Grundkonsens; la repercusión: die Auswirkung; contemplar: vorsehen; incidir en algo: Einfluss nehmen auf etwas; los antecedentes: aquí: información; la divergencia: la falta de acuerdo