# ¿Qué significa “democracia” para ti?/¿Qué entiendes por democracia?

# ¿Participas de manera activa en favor de la democracia? ¿Sí/No? ¿Por qué?

# ¿De qué manera?/ ¿Qué haces en concreto?

# Intercambia ahora tus ideas con un/-a compañero/-a.

| Caja útil 1: |
| --- |
| la libertad de expresión: die Meinungsfreiheit; la tolerancia; el pluralismo;  la participación: die Teilhabe/die Mitwirkung; manifestarse: demonstrieren; votar; los derechos y los deberes; discutir; publicar ideas; proteger la democracia |

### 5. Ahora vamos a ver un video del profe Claudio Garcés sobre los principios de la democracia en

### Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=u8TNFdP5mvc>

### Mira el video dos veces y realiza las tareas. Si no entiendes algo, puedes consultar la caja útil o

### un diccionario.

5.1 Apunta los tres principios fundamentales de la democracia y sus características usando palabras clave.

| 1. | 2. | 3. |
| --- | --- | --- |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |
| - | - | - |

5.2 Compara después tus apuntes con los de un compañero/-a. Seguid trabajando en pareja.

Alumno A: Explica a tu compañero/-a la *“paradoja de la tolerancia”**.*

Alumno B: Explica a tu compañero/-a la importancia del *consenso*

*fundamental.*

5.3 ¿Qué otros aspecto(s) del video te han llamado la atención? Intercambia tus impresiones con un compañero/-a.

5.4 Claudio Garcés pregunta: “¿Qué piensan ustedes? ¿Hasta qué punto se debe ser tolerante con los intolerantes? ¿Hasta qué punto una opinión contraria representa intolerancia?” Discutid estas preguntas y apuntad vuestras ideas en una pizarra digital.

| Caja útil 2: |
| --- |
| el pluralismo: la diversidad de opiniones; el involucramiento: el compromiso; la participación activa; el consenso fundamental: der Grundkonsens; la repercusión: die Auswirkung; contemplar: vorsehen; incidir en algo: Einfluss nehmen auf etwas; los antecedentes: aquí: información; la divergencia: la falta de acuerdo |