

- 1 ¿Qué significa “democracia” para ti?/¿Qué entiendes por democracia?
- 2 ¿Participas de manera activa en favor de la democracia? ¿Sí/No? ¿Por qué?
- 3 ¿De qué manera?/ ¿Qué haces en concreto?
- 4 Intercambia ahora tus ideas con un/-a compañero/-a.

Caja útil 1:

la libertad de expresión: die Meinungsfreiheit; la tolerancia; el pluralismo;
la participación: die Teilhabe/die Mitwirkung; manifestarse: demonstrieren; votar; los derechos y los deberes; discutir; publicar ideas; proteger la democracia

5. Ahora vamos a ver un video del profe Claudio Garcés sobre los principios de la democracia en Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=u8TNFdP5mvc>

Mira el video dos veces y realiza las tareas. Si no entiendes algo, puedes consultar la caja útil o un diccionario.

5.1 Apunta los tres principios fundamentales de la democracia y sus características usando palabras clave.

1.	2.	3.
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

5.2 Compara después tus apuntes con los de un compañero/-a. Seguid trabajando en pareja.

Alumno A: Explica a tu compañero/-a la “*paradoja de la tolerancia*”.

Alumno B: Explica a tu compañero/-a la importancia del *consenso fundamental*.

5.3 ¿Qué otros aspecto(s) del video te han llamado la atención? Intercambia tus impresiones con un compañero/-a.

5.4 Claudio Garcés pregunta: “¿Qué piensan ustedes? ¿Hasta qué punto se debe ser tolerante con los intolerantes? ¿Hasta qué punto una opinión contraria representa intolerancia?” Discutid estas preguntas y apuntad vuestras ideas en una pizarra digital.

Caja útil 2:

el pluralismo: la diversidad de opiniones; el involucramiento: el compromiso; la participación activa; el consenso fundamental: der Grundkonsens; la repercusión: die Auswirkung; contemplar: vorsehen; incidir en algo: Einfluss nehmen auf etwas; los antecedentes: aquí: información; la divergencia: la falta de acuerdo