

# 1 Expresa tu opinión – Tareas finales

---

En tu colegio de intercambio en Valparaíso (Chile) se va a organizar una Semana de la Democracia. Para ello se van a realizar exposiciones sobre este tema y tendrán lugar diferentes actos y eventos en un aula dedicada a este tema.

## 1.1 Tarea final A

Redacta un discurso para esta ocasión sobre el poder del lenguaje en la democracia, en el que comentas la cita de Francisco Guerrero Aguirre: “El lenguaje es poder. Las palabras son instrumentos contundentes<sup>1</sup> en la construcción de la democracia” ( 20-4-2021, El Excelsior, México). Ten en cuenta, a quién se dirige tu discurso. Haz uso de un lenguaje democrático.

1. contundente: überzeugend, wirkungsvoll

Tus apuntes en la ficha db\_kursstufe\_lenguaje\_democracia\_m06\_comentario\_el poder del lenguaje, la ficha 2024\_ficha de escritura\_discurso y la ficha db\_kursstufe\_lenguaje\_democracia\_m04\_lenguaje democrático te pueden ayudar.

Erwartungshorizont:

textsortenspezifische Merkmale einer Rede:

- 1) fase inicial
- 2) introducción
- 3) desarrollo

mögliche Aspekte:

- la manera de hablar demuestra cómo somos, nuestra visión del mundo
- un lenguaje insultante y violento demuestra la concepción de un mundo polarizado e intolerante
- un discurso de odio puede enfurecer y fanatizar a una sociedad incitándola a comportamientos no democráticos e incluso a la violencia (p.ej. Trump y el asalto al Capitolio en Washington)
- las mentiras y las noticias falsas debilitan la democracia y destruyen la confianza en las instituciones democráticas
- las redes sociales favorecen el lenguaje populista y manipulador, su estructura no invita al consenso

→ ejemplo: el lenguaje de José Antonio Kast

- la democracia se construye sobre la base de valores como la tolerancia, la participación, el consenso – estos valores se reflejan en el lenguaje usado
- un lenguaje respetuoso y conciliador demuestra que tenemos la confianza de que nos importa nuestro interlocutor y que podemos llegar a un consenso
- el lenguaje claro e informativo nos indica que nos podemos fiar del otro
- el lenguaje que incluye a minorías nos da a entender que somos aceptados en nuestra diversidad
- el lenguaje que critica de manera constructiva nos enseña que tener diferentes opiniones es una realidad y que una postura contraria es digna de ser respetada y valorada

→ ejemplo: el lenguaje de Gabriel Boric

Opinión personal

Cierre/fase final

## 1.2 Tarea final B

Vais a participar en un debate sobre el tema Los límites de la tolerancia en una sociedad democrática - ¿hasta qué punto se debe ser tolerante con los intolerantes?

Nota para el profesor/la profesora: las preguntas ayudan a ejemplificar y a preparar el tema a debatir en cuanto al contenido, son sugerencias y se pueden ampliar.

1.2.1 Primero lee las siguientes preguntas, anota lo que opinas tú y por qué.

- ¿Se deben enseñar debates televisivos con personas de ideologías extremas e intolerantes?
- ¿Se debe censurar el lenguaje usado en las redes sociales?

Individuelle Lösungen

1.2.2 Luego discute estas preguntas con tu compañer@. ¿Podéis llegar a un acuerdo o no?

Individuelle Lösungen

1.2.3 Ahora vais a formar grupos y elegir uno de los siguientes roles. Preparad vuestros roles con la respectiva ficha db\_kursstufe\_m10\_ficha moderador y participante, informaos también sobre la historia de Chile del siglo XX, sobre el programa político de estos dos partidos políticos y sobre la ONG “Un techo para Chile”. Usad los apuntes que habéis preparado antes y el apoyo lingüístico en la ficha db\_kursstufe\_m10\_preparar un debate.

Nota para el profesor/la profesora: Una preparación intensiva es importante para que el debate sea exitoso y rico en contenido. Los alumnos preparan un rol en pareja o en grupos de tres antes

de decidir quién va a relizar el debate en concreto. Los oyentes asumen el rol de observadores y evalúan el debate.

Tema a discutir: *Los límites de la tolerancia en una sociedad democrática - ¿hasta qué punto se debe ser tolerante con los intolerantes?*

Roles:

- 2 moderadores
- Un estudiante (*gay*) de Politología de la Universidad de Santiago de Chile.
- Un empresario, miembro del Partido Republicano Chileno.  
[https://partidorepublicanodechile.cl/?page\\_id=11](https://partidorepublicanodechile.cl/?page_id=11)
- Un obrero simpatizante del partido *Frente Amplio* al que pertenece el actual presidente del Gobierno, Gabriel Boric. <https://frenteampliochile.cl/nosotros/nuestros-principios/>
- Un jubilado pinochetista, que vivió tanto el régimen de Allende como la posterior dictadura de Pinochet.
- Una joven *Influencer* de moda.
- Una joven miembro de la ONG “*Un techo para Chile*” que lucha contra la miseria y en favor de los derechos de los más pobres en la sociedad chilena. <https://cl.techo.org/>

Debate: individuelle Lösungen