Ficha de evaluación de los productos

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenido | Escala | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El mensaje principal es claro y directo: se identifica claramente el tema de ser antirracista y cómo evitar el racismo cotidiano. |  |  |  |  |  |
| El producto incluye ejemplos que reflejan el problema del racismo cotidiano y promueve soluciones creativas y efectivas para combatirlo. |  |  |  |  |  |
| El producto promueve la igualdad y resalta la importancia de la inclusión. |  |  |  |  |  |
| El producto aborda la temática con seriedad, sin caer en estereotipos. |  |  |  |  |  |
| El producto presenta los argumentos de forma estructurada y comprensible. |  |  |  |  |  |
| Comentario: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lengua | Escala | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El texto se puede entender bien. |  |  |  |  |  |
| El uso de la gramática es correcto y adecuado. |  |  |  |  |  |
| Se emplea un vocabulario rico y adecuado, apropiado para el tema y adaptado al público. |  |  |  |  |  |
| El texto está bien estructurado gracias al uso de conectores. |  |  |  |  |  |
| [productos orales: la pronunciación y la entonación son correctas.] |  |  |  |  |  |
| Comentario: | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Producto | Escala | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| El producto es original y creativo. |  |  |  |  |  |
| El formato del producto es apropiado para llevar el mensaje al público. |  |  |  |  |  |
| El producto invita al público a la reflexión y el diálogo. |  |  |  |  |  |
| El producto incluye llamadas a la acción o motiva al público a cambiar de actitud o comportamiento. |  |  |  |  |  |
| Comentario: | | | | | |

|  |
| --- |
| Comentario general sobre el producto: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| Comentario de la profesora / del profesor: |