**Tarea final**

Haz un diario gráfico sobre ti mism@ en forma de cómic. Incluye las siguientes entradas:

-una portada en la que te presentas a ti mism@

-una viñeta sobre algo que te gusta, una sobre algo que no te gusta y una secuencia sobre algo que (no) te gusta

-una secuencia sobre una escena en el instituto

-cinco expresiones faciales relacionadas con situaciones de tu vida que representan cómo te sientes en esos momentos. Escribe el sentimiento junto a las imágenes.

-cinco objetos con los que tienes una relación especial. Escribe un comentario junto a los objetos

Al realizar las imágenes ten en cuenta todos los elementos del cómic aprendidos en esta unidad, especialmente en las fichas de trabajo M3 y M4

Preséntale el diario gráfico a un@ compañer@ de forma oral.

1. **Valoración de mi diario**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios** | | ☺ ☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹ ☹ |
| **Elementos del cómic** | Usas viñetas, secuencias y un orden de la lectura. |  |  |  |  |  |
| Usas una variedad de planos y angulaciones para transmitir un significado concreto. |  |  |  |  |  |
| Usas una variedad de transiciones |  |  |  |  |  |
| Usas efectos especiales para trasmitir movimiento |  |  |  |  |  |
| Usas bocadillos para indicar si alguien llora, habla, piensa,.. |  |  |  |  |  |
|  | Usas onomatopeyas para reproducir sonidos o fenómenos visuales |  |  |  |  |  |
|  | Usas diferentes expresiones faciales que corresponden a sentimientos diferentes. |  |  |  |  |  |
| **Lengua** | Usas correctamente el verbo *gustar* para hablar de tus gustos |  |  |  |  |  |
| Conoces el vocabulario (sustantivos y adjetivos) para describir los sentimientos que corresponden a las expresiones faciales que has dibujado |  |  |  |  |  |
| Conoces el vocabulario relacionado con material escolar u objetos personales tuyos |  |  |  |  |  |

1. **Valoración del diario de mi compañer@**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios**  **Mi compañer@...** | | ☺ ☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹ ☹ |
| **Elementos del cómic** | Usa viñetas, secuencias y un orden de la lectura. |  |  |  |  |  |
| Usa una variedad de planos y angulaciones para transmitir un significado concreto. |  |  |  |  |  |
| Usa una variedad de transiciones |  |  |  |  |  |
| Usa efectos especiales para trasmitir movimiento |  |  |  |  |  |
| Usa bocadillos para indicar si alguien llora, habla, piensa,.. |  |  |  |  |  |
|  | Usa onomatopeyas para reproducir sonidos o fenómenos visuales |  |  |  |  |  |
|  | Usa diferentes expresiones faciales que corresponden a sentimientos diferentes. |  |  |  |  |  |
| **Lengua** | Usa correctamente el verbo *gustar* para hablar de sus gustos |  |  |  |  |  |
| Conoce el vocabulario (sustantivos y adjetivos) para describir los sentimientos que corresponden a las expresiones faciales que ha dibujado |  |  |  |  |  |
| Conoce el vocabulario relacionado con material escolar u objetos personales suyos |  |  |  |  |  |