

# Schulung des Dialogisches Sprechens anhand soziokultureller Inhalte

## Eine Unterrichtssequenz zu einem lateinamerikanischen Land oder einer spanischen *Comunidad Autónoma*

Die vorgestellte Unterrichtssequenz befasst sich beispielhaft mit Mexiko, die Vorgehensweise kann aber leicht auf andere lateinamerikanische Länder bzw. *Comunidades Autónomas* übertragen werden.

### Tarea final:

Die SuS führen Beratungsgespräche in einem Reisebüro.

Sie erarbeiten dazu Informationen bzw. erweitern ihr soziokulturelles Wissen und wenden es an, indem sie ein Beratungsgespräch in einem Reisebüro simulieren. In mehreren Schritten werden sie auf die Aufgabe hingeführt.

### Geschulte Kompetenzen:

#### Soziokulturelles Orientierungswissen

(1) Individuum und Gesellschaft

– Lebenswelten in Spanien und Hispanoamerika im Vergleich zur eigenen Lebenswelt (zum Beispiel Familie, Schule, Freunde, Freizeitverhalten, Kommunikation)

(2) Gegebenheiten und Herausforderungen der Gegenwart

– Kenntnisse der Geographie Spaniens und Hispanoamerikas

(3) Kulturelle Identität

– Traditionen und Feste in Spanien und Hispanoamerika

#### Interkulturelle kommunikative Kompetenz

(1) ihr Wissen über zielkulturelle Aspekte in verschiedenen Situationen und Themenbereichen anwenden (zum Beispiel bei den Themen Alltag, Festtraditionen, Schule, Berufswelt, Interessen und Probleme junger Menschen, politische und soziale Entwicklungen)

#### Sprechen – an Gesprächen teilnehmen

(1) ein einfaches Gespräch über vertraute – persönlich und gesellschaftlich relevante – Themen beginnen, aufrechterhalten und beenden, dabei den Gesprächsverlauf aktiv gestalten und sich zunehmend spontan und flüssig äußern

Sequenz	Ziele / Geschulte Teilkompetenzen	Inhalt / Wissenserwerb	Aufgaben	Materialien
1	Einstieg, Motivation, Interesse wecken  Transparenz  Erste inhaltliche Annäherung:	Erste Begegnung mit Teilaspekten  Aspectos generales de México	Canción: México en la piel (Mapa)  Tarea final vorstellen  Buch; Internetrecherche	Liedtext <i>mapas</i>  M1 – Tarea final u. Advance Organizer
2	Austausch der Informationen	preguntas  aspectos generales	Gruppen bilden; Name <i>agencia</i> finden; Fragen beantworten  Austausch an Mini-	M2 – Concurso de preguntas y respuestas  M2 –

			Stationen eigene Notizen weitergeben und ergänzen	Intercambio de información
3	Sprache: Hypothesen formulieren (oraciones condicionales)	Training der sprachlichen Mittel	Grammatik ggf. weitere Grammatik-Übungen  Redemittel > aktiver Umgang (z.B. SuS fragen sich in der Gruppe ab)	M4 – Konditional  M4.1 - Redemittel
4	möglicher Einschub: Sprechtraining  1. Ciudad de México	Ciudad de México  Selbständige Lektüre zu Hause	Möglichkeiten des Sprechtrainings:  - contar cosas de CdMex. y reaccionar  - Mini-Discusión: ¿Pasar un día en CdM o una semana? - apuntar argumentos, Austausch mit Si-Sätzen - Interview mit einem Bewohner von México D.F	Text im Lehrbuch
5	Durchführung der Beratungsgespräche  Evaluation u. Reflexion	Output, Anwendung	Vorbereitung in der Gruppe  Gespräche durchführen u. evaluieren	M4 – Information Stundenablauf (auf Folie bzw. 1x pro Gruppe)  M4.1 – Vorbereitung  M4.2 – expresiones útiles  M5 – Evaluación