

## La lotería de Navidad

1. Mirad el siguiente video sin sonido: <https://www.youtube.com/watch?v=SQDrEqapmM8>

En parejas,

- describid lo que veis y la actitud de la gente
- estableced hipótesis sobre el tema y sobre lo que habla la gente que es entrevistada
- Justificad vuestra respuesta (Sehverstehen)

**Vocabulario de apoyo**

el champán/el cava (*Sekt*), brindar (*anstoßen*), la alegría (*Freude*), las lágrimas de felicidad (*Freudentränen*), ganar (*gewinnen*), el premio (*Preis*), el sorteo (*Ziehung*)

2. Mirad ahora el video con sonido y comprobad vuestras respuestas de arriba.
3. El sorteo de Navidad es una de las loterías con más tradición de España. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas. La hoja de vocabulario específico de la lotería te puede ayudar:

**Sorteo extraordinario de Navidad**

[https://www.esmadrid.com/agenda/sorteo-extraordinario-navidad-teatro-real?utm\\_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F](https://www.esmadrid.com/agenda/sorteo-extraordinario-navidad-teatro-real?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F)

<http://www.tradicionesyfiestas.com/breve-historia-de-la-loteria-en-espana-esperando-la-loteria-de-navidad/>

☐

**Glosario:** el sorteo – hier: *Ziehung*; ser agraciado – tener suerte; remontarse – *zurückgehen*; aumentar: subir - ; el bombo – *Lostrommel*; fiscalizar – *prüfen, kontrollieren*; el escrutinio – *Prüfung*; pesar – *wiegen*; el banderazo - *Startzeichen*

**Lee el texto y haz las siguientes tareas:**

1. Indica en qué fecha se celebra el sorteo de Navidad.
2. Presenta cómo viven los españoles el sorteo: cómo se organizan y qué actitud tienen hacia él.
3. Explica por qué existe el sorteo.
4. Presenta la función que tienen los niños del colegio de San Ildefonso.
5. Indica el tipo de control que se realiza antes del sorteo.
6. Explica por qué habrá tanto control.
7. Piensa en cómo se celebra la Navidad en Alemania. Presenta el punto de partida.
8. En parejas, hablad sobre el aspecto de la Navidad alemana que más os gusta. Ponedlo en común con el resto de la clase.
9. Explica por qué (no) te gustaría participar en la lotería española si vivieras en España.