**Estilos de lectura**

1. Ya conoces diferentes estilos de lectura, sabes para qué sirven y qué se hace. Escribe en el lugar correcto de la tabla:

* analizar e interpretar un texto
* buscar una información especial en el texto
* entender todas las informaciones del texto
* hacerse una idea de lo que trata el texto en general
* leer rápidamente por encima el título, el texto entero y echar un vistazo a las imágenes
* saltar partes del texto que no pueden contener la información que se busca

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo de lectura** | **Acción** |
| **Lectura global** |  |
| **Lectura selectiva** |  |
| **Lectura detallada** |  |
| **Lectura analítica** |  |

2. Sabes que vas a leer una novela juvenil. Piensa y apunta: ¿para qué tipo de tarea vas a necesitar qué estilo de lectura?

**Estrategias de lectura**

Las estrategias de lectura te ayudan a comprender mejor un texto.

1. En la tabla de abajo encuentras la descripción de varias estrategias de lectura. Léelas todas. Después decide si conoces las estrategias y si las usas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Estrategia** | **La conozco** | **La uso** |
| ☺ | 😐 | ☹ | ☺ | 😐 | ☹ |
| 1. Comprender el texto con la ayuda de imágenes que lo acompañan. |  |  |  |  |  |  |
| 2. Orientarse a partir de la estructura del texto. |  |  |  |  |  |  |
| 3. Deducir el significado * de la familia de palabras o
* de una palabra de la lengua materna o
* de otra lengua extranjera.
 |  |  |  |  |  |  |
| 4. Deducir el significado de una palabra por el contexto. |  |  |  |  |  |  |
| 5. Usar palabras clave como ayuda para entender una frase. |  |  |  |  |  |  |
| 6. Usar el título para anticipar el contenido del texto. |  |  |  |  |  |  |
| 7. Activar conocimientos previos sobre el tipo de texto. |  |  |  |  |  |  |
| 8. Activar conocimientos previos sobre el tema del texto.  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Marcar todo lo que se entiende. |  |  |  |  |  |  |
| 10. Marcar en el texto palabras clave o informaciones centrales. |  |  |  |  |  |  |
| 11. Usar colores o símbolos para marcar algo en el texto. |  |  |  |  |  |  |
| 12. Tomar notas para resumir un párrafo. |  |  |  |  |  |  |
| 13. Consultar el diccionario para traducir una palabra desconocida. |  |  |  |  |  |  |

2. Piensa y apunta: ¿Por qué usas algunas de las estrategias y otras no?

3. Intenciones: ¿Cuáles de las estrategias quieres usar más al leer la novela juvenil?