**Camilo se acerca a la biblioteca – Evaluación del texto**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios**  |  ☺ ☺  |  ☺  | 😐  | ☹  | ☹ ☹ | nicht im Text  |
| **Contenido** | El lector puede entender por qué Camilo se acerca finalmente a la biblioteca. |  |  |  |  |  |  |
| El texto se refiere claramente a lo que ya se sabe de Camilo y su mundo. |  |  |  |  |  |  |
| Se cuenta en detalle lo que pasa.  |  |  |  |  |  |  |
|  | Se describen el lugar y el ambiente. |  |  |  |  |  |  |
| **Lengua** | Uso correcto de la gramática y de la sintaxis. |  |  |  |  |  |  |
| Vocabulario rico y adecuado. |  |  |  |  |  |  |
| Uso variado de conectores. |  |  |  |  |  |  |