

## Barro de Medellín – Capítulo 5 – Comprensión lectora

Lee el capítulo 5. Para poder hacerlo:

1. Piensa en qué estilo de lectura es necesario.
2. Decide qué estrategia(s) de lectura quieres usar.
3. Usa la lista de vocabulario si te parece necesario (esta vez sólo contiene las palabras difíciles de entender con la ayuda de estrategias)
4. Después haz los siguientes ejercicios:
  - a) Pon en orden cronológico estos títulos escribiendo las letras en las casillas de 1 a 12.

- |          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Andrés explica a las chicas por qué Camilo y Andrés quieren comparar su piel con la de las chicas. |
| <b>B</b> | Camilo esconde un libro debajo de su camisa para robarlo.  |
| <b>C</b> | Camilo y Andrés y las chicas se conocen todos pero actualmente ya no tienen mucho contacto.        |
| <b>D</b> | Constatan que la piel de los chicos es muy suave pero diferente a la de las chicas.                |
| <b>E</b> | Discuten por su futuro como ladrones.  |
| <b>F</b> | Fuera los dos chicos empiezan a correr.  |
| <b>G</b> | La mujer joven invita a Camilo y Andrés a quedarse en la biblioteca.                               |
| <b>H</b> | Las chicas quieren saber por qué los dos amigos están en la biblioteca.                            |
| <b>I</b> | Mar despidió a los dos chicos y los invita a volver.   |
| <b>J</b> | Mientras Camilo y Andrés aún están lejos las chicas están sorprendidas de que estén allí.          |
| <b>K</b> | Por qué Camilo y Andrés ya no van a la escuela.  |
| <b>L</b> | Una mujer joven les explica a Camilo o Andrés lo que tienen que hacer para sacar libros.           |

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>

b) ¿Quién es? Apunta detrás de cada afirmación el personaje al que se refiere

Piensa que hay razones para no ir a la escuela, pero también para hacerlo. \_\_\_\_\_

Es la que manda en el grupo de las chicas. \_\_\_\_\_

Tiene la piel bastante clara. \_\_\_\_\_

Es la primera que toca la piel de uno de los chicos. \_\_\_\_\_

Se interesa mucho por los deberes que tiene que hacer. \_\_\_\_\_

Dice que la piel de los chicos es más suave que la de las chicas. \_\_\_\_\_

Con un gesto da a entender que en la biblioteca no se puede hacer ruido. \_\_\_\_\_

Controlan mochilas y carteras. \_\_\_\_\_

Su abuelo era ladrón y su padre también lo es. \_\_\_\_\_

## Capítulo 5 – Vocabulario

<b>p.</b>	<b>l.</b>	<b>español</b>	<b>alemán</b>
63	3	resuelto, -a	entschieden, beherrscht, forsch
66	19	enmarañado, -a	zerzaust
67	6	el mocoso, la mocosa	Rotzbengel, Rotzgöre
	11	fortuito, -a	zufällig
	12/13	mantenerse al margen	abseits bleiben
	13	vagar	herumbummeln, umherstreifen
70	1	zanjar	lösen, beilegen
	8	majareta / majara	verrückt
72	9	increpar	heruntermachen, zurechtweisen
73	1/2	airado, -a	zornig, erzürnt
74	20	afortunadamente	glücklicherweise
	19/20	levantar sospechas	Verdacht erregen
76	6	frenar en seco	abrupt abbremsen
	9	acelerado, -a	rasch, schnell