**Barro de Medellín – La amistad de Camilo y Andrés**

**1. Análisis**

En grupos de tres tenéis que encontrar en los capítulos 1 a 5 información sobre la amistad entre Camilo y Andrés y apuntarla en la hoja de trabajo que encontráis en el reverso.

Para hacerlo:

* decidid cómo queréis repartir el trabajo
* haced cada uno vuestra parte del trabajo; al hacerlo fijaos también en las siguientes citas de la novela:
* passendes Zitat einfügen (p. 47, l. 16-21)
* passendes Zitat einfügen (p. 56, l. 14-21)
* presentaos los resultados los unos a los otros apuntando lo más importante de lo que os presentan los otros
* después hablad de qué os parece la amistad entre los dos y comparad con vuestras ideas sobre la amistad
* sacad conclusiones y apuntadlas

**2. Algo de vocabulario para caracterizar a Camilo y Andrés y valorar su amistad**

Antes de caracterizar, leed e vocabulario. Si es necesario consultad un diccionario bilingüe. Probablemente no vais a necesitar todas las palabras para hablar de la relación entre los dos.

fiel ⇔ infiel

esperanzado, -a ⇔ desilusionado, -a

independiente

autónomo, -a

infantil ⇔ adulto, -a

tenaz

realista

optimista ⇔ pesimista

conservador, -a

orgulloso, -a ⇔ humilde

vivo, -a, vivaz ⇔ tranquilo, -a

imaginativo, -a

honesto, -a, sincero, -a ⇔ deshonesto, -a

confiado, -a ⇔ desconfiado, -a, escéptico, - a

curioso, -a ⇔ desinteresado, -a

responsable ⇔ irresponsable

superior ⇔ inferior

dominante ⇔ sumiso, -a

activo, -a ⇔ pasivo, -a

pensativo, -a

alegre ⇔ triste

hablador, -a ⇔ callado, -a

valiente ⇔ cobarde, temeroso, -a

obediente ⇔ desobediente

prudente ⇔ imprudente

atrevido, -a ⇔ miedoso, -a

preocupado, -a ⇔ despreocupado, -a

seguro, -a ⇔ inseguro, -a

solidario, -a

trabajador, -a ⇔ vago, -a

soñador, -a

hábil ⇔ torpe

**Barro de Medellín – La amistad de Camilo y Andrés**

|  |  |
| --- | --- |
| **Camilo** | **Andrés** |
| **Informaciones generales** |
|  |
| **En lo que se reconoce su amistad** |
|  |
| **Lo que los une** |
|  |
| **Lo que los separa** |
|  |  |
| **Lo que podría causar problemas** |
|  |  |
| **Conclusiones** |
|  |