**M19 Redacción de análisis e interpretación de las primeras escenas de *’15 años y un día*’**

Esta redacción te servirá de orientación cómo se podría escribir una interpretación de una película. Es solo una propuesta.

El texto tiene una estructura y muchas referencias a los critierios de una interpretación del primer movimiento de una película.

En el recuadro de abajo encontrarás criterios para estructurar una interpretación así como criterios típicos de un análisis cinematográfico.

Lee primero el recuadro, después el texto.

Al final rellena el recuadro con las informaciones requeridas.

|  |  |
| --- | --- |
| 05  10  15  20  25  30  35  40  45  50  55  60  65 | La película drámatica *15 años y un día* escrita por Antonio Mercero y Gracia Querejeta y dirigida por esta última es una película española que se estrenó en el año 2013. Está interpretada por Maribel Verdú, Tito Valverde y Arón Piper en el papel de Jon. Ha sido ganadora de varios premios de cine.  La película cuenta la larga y conflictiva trayectoria de un adolescente español hasta alcanzar una cierta madurez y responsabilidad pasando por todos los miedos y desafíos que sentimos los seres humanos al convertirnos en adultos.  Jon, el joven protagonista, vive con su madre, una actriz con poco éxito profesional, en San Sebastián. Tiene casi 15 años, como revela el título de la película, y sufriendo los efectos de la pubertad muestra casi a diario su rebeldía contra el entorno en el que vive.  Jon quiere demostrar a sus amigos que es un chico valiente. Baja en bicicleta la cuesta de una calle poco antes de que un coche de Correos se cruce con él. Llega ileso al otro lado, aunque el sonido evoca que al final se cae. La madre ha pasado el día en un castin donde no ha conseguido el trabajo que quería por desconocer los detalles de la película que iba a hacer y por haber recibido durante el mismo castin una llamada del director del instituto de Jon citándolos a los dos para el día siguiente. Después de acabar la prueba de valor, Jon llega a casa donde lo espera su madre muy enfadada. Tienen una discusión hasta que Jon llama la atención a la madre por haber pisado los excrementos del perro del vecino con el que ella suele tener muchos problemas.  En el despacho del director se entera del mal comportamiento de su hijo: Manipula las puertas del colegio e insulta al personal de cocina. La dirección del colegio y el claustro han tomado la decisión de expulsarlo durante el resto del curso además de insinuar que todo es culpa de la madre por ser viuda y no tener un marido en casa que la ayude a educar a su hijo. Jon no está demasiado impresionado por la expulsión.  Ya solo en casa, Jon observa que el vecino manda a su perro para que deje sus excrementos en la terraza de ellos. Cuando la madre quiere hablar con el vecino sobre lo sucedido, este la recibe con mucho desprecio.  Para defender a su madre y vengarse del mal comportamiento del vecino, Jon envenena al perro. El vecino declara la guerra a la madre. Cuando Jon confiesa haber matado al perro, la madre y la abuela, que suele defenderlo, deciden mandarlo a casa de su abuelo Max, un ex militar que tiene fama de ser muy estricto. Jon deja San Sebastián y va a vivir unos meses a Alicante con su abuelo.  Desde el principio de la película hasta el primer punto de giro la película muestra una estructura clásica.  Las primeras escenas ubican al espectador en el lugar y el tiempo y presentan al protagonista Jon con los típicos problemas de un adolescente a la búsqueda de su identidad.  Como se trata de una película actual sin referencias históricas, el vestuario no desempeña ningún papel importante.  El detonante o punto de arranque es la expulsión del colegio porque desde ese momento empieza el conflicto de afrontar una nueva etapa de la vida.  Aunque parece que Jon está a salvo en casa, sin tener que ir al colegio, y el conflicto no avanza, al envenenar al perro del vecino, a su madre no le queda otro remedio que mandarle a casa de su estricto abuelo.  Es el primer punto de giro y el cambio real en la vida de Jon. A partir de ahora se encuentra delante del verdadero desafío de su vida.  Jon es un chico típico de su edad y su entorno. Vive solo con su madre, que es incapaz de educarlo con disciplina. Esa falta de disciplina la aumenta su abuela que muestra demasiada comprensión por su nieto. La madre y la abuela tienen además conflictos porque la abuela no toma en serio a su hija por ser una actriz fracasada.  Aunque Jon es respetado dentro de su pandilla, siente un desafío que le lleva a enfrentarse a los adultos. Este desafío se debe a su edad, a la falta de orientación, algo imprescindible en la educación, de la que carece por la debilidad de su madre. Esta debilidad se muestra en varias ocasiones: Solicita un trabajo como actriz sin conocer el papel. Aunque no se ha enfrentado nunca con el vecino, él siempre la ataca y ella es incapaz de defenderse. Solo lleva la contraria al director del colegio cuando este le reprocha no saber educar a su hijo sola.  En esta escena se evidencia uno de los mayores problemas para Jon: la ausencia de su padre que está muerto.  A esta altura de la película no se sabe mucho acerca del padre excepto que a Jon le gustaría saber más sobre él. Parece que Margo no le habla nunca de su padre. A nivel de la estructura de la película, esta curiosidad se convierte en la pregunta principal dirigida al espectador. ¿Conocerá Jon la historia de su padre? ¿Sabremos qué importancia tienen los padres en la vida de sus hijos? Esta pregunta la formula el director del colegio y el mismo Jon la repite ante su madre.  Una vez en casa de su abuelo, Jon sentirá esa disciplina, las limitaciones, un orden impuesto. Quizás esta nueva situación lo enderezará para que se convierta en un ser humano responsable, consciente de su identidad. |

**Estructura del análisis**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nº | Párrafo | líneas | contenido (palabras clave) |
| 1 | Introducción |  |  |
| 2 | Descripción |  |  |
| 3 | Análisis |  |  |
| 4 | Interpretación |  |  |
| 5 | Valoración/  Final |  |  |
|  | Conexiones de párrafos |  |  |

**Criterios de un análisis cinematográfico**

**(Los criterios están ordenados alfabéticamente.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| nº | Criterios | líneas | contenido (palabras clave) |
| 1 | la ambientación |  |  |
| 2 | Caracterización  de los personajes |  |  |
| 3 | el conflicto |  |  |
| 4 | los créditos de apertura  (actores, director, etc.) |  |  |
| 5 | el detonante |  |  |
| 6 | el género |  |  |
| 7 | la historia |  |  |
| 8 | la pregunta principal |  |  |
| 9 | los premios |  |  |
| 10 | el 1º punto de giro |  |  |
| 11 | los requisitos |  |  |
| 12 | el status inicial |  |  |
| 13 | el tema |  |  |