**M\_4\_Introducción**

1. **Variante 1**
2. Mirad esta imagen: *Radfahrer absteigen…*

En parejas, explicadla e interpretadla

<https://www.flurfunk-dresden.de/2018/04/12/funkturmin-hilft-gendern/>

*señal de tráfico, ir montado en bicicleta, bajarse de la bicicleta, el/la ciclista, pedalear, lenguaje (no) sexista*

1. Expresad y justificad vuestra opinión sobre las siguientes cuestiones. Pensad en ejemplos concretos.
* ¿Es el alemán un idioma sexista?
* ¿Qué pensáis del debate actual sobre este tema?
* **Diferenciación:** ¿Determina el lenguaje nuestra forma de ver el mundo?
1. Partiendo de vuestro conocimiento del español, imaginad cómo se presenta este tema en el mundo de habla hispana.
2. **Variante 2**

Encuesta entre los alumnos bilingües respecto a su uso de las dos lenguas, alemán y la otra lengua en cuestión. Temas posibles: frecuencia, contextos, registros, grado de identificación con las dos lenguas, clara separación de las dos lenguas/mezcla de las dos lenguas (por ejemplo alemañol), etc.

1. **Variantes 1 y 2 (en parejas o grupos)**